

## ANNEXE PEDAGOGIQUE Baccalauréat Professionnel AGORA

NOM – PRENOM :			
Classe : ☐ Seconde	□ Première	☐ Terminale	
Date de la période de formation :	Du:	Au:	
1. Horaires journaliers de l'élève	:		
	MATIN		APRES MIDI
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			

Soit une durée totale hebdomadaire de 35 h.

2. Modalités de concertation entre le(s) enseignant(s) référent(s) et le tuteur pour contrôler le déroulement de la période :

Appel téléphonique d'un professeur fin de la semaine 1 ou début de la semaine 2 pour convenir d'un rendezvous pour évaluation de la période de formation en entreprise.

3. Objectifs assignés et compétences à acquérir ou à développer au cours de la PFMP :

Colonne « Négociées » : A compléter avec la fiche d'identification de structure Colonne « Réalisées » : A compléter lors du rendez-vous avec le professeur-tuteur

POLE 1 : GESTION DES RELATIONS AVEC LES CLIENTS, LES USAGERS ET LES ADHERENTS								
Compétences	Négociées	Réalisées	Compétences	Négociées	Réalisées			
1.1. Préparation et prise en charge de la relation avec le client, l'usager ou l'adhérent		1.2. Traitement des opérations administratives et de gestion liées aux relations avec le client, l'usager ou l'adhérent						
Accueil et renseignement			Suivi des devis, contrats, commandes, conventions					
Prise en charge de la demande			Traitement de la livraison et de la facturation					
Préparation et suivi			Traitement des					
d'évènements liés à la			encaissements					
promotion de l'organisation								
Assistance et suivi des			Traitement des réclamations					
opérations de prospection			et des litiges					
1.3. Actualisation du système d'in	nformation en l	ien avec le clie	ent, l'usager ou l'adhérent					
Mise à jour des dossiers			Mise à jour des données du					
			site internet de l'organisation					
Mise à jour de tableaux de bord			Suivi et actualisation des					
« commerciaux »			données sur les réseaux					
			sociaux					

Compétences	Négociées	Réalisées	Compétences	Négociées	Réalisées	
2.1. Suivi administratif de l'activité de production			2.2. Suivi financier de l'activité de production			
Suivi des stocks et des			Suivi des décaissements			
approvisionnements						
Tenue des dossiers			Suivi de la trésorerie et des			
fournisseurs, sous-traitants et			relations avec les organismes			
prestataires de service			et partenaires financiers			
Suivi des formalités			Préparation de la déclaration			
administratives avec les			de TVA			
partenaires spécifiques au						
secteur d'activité						
Suivi de la coordination						
d'activités relevant d'un service						
ou d'un projet						
2.3. Gestion opérationnelle des e	spaces (physiq	ues et virtuels	) de travail			
Suivi des contrats de			Organisation des réunions en			
maintenance, abonnements,			présentiel ou à distance			
licences informatiques						
Gestion des petites fournitures			Gestion des espaces internes			
et consommables			de partage de l'information			
			(affichage, notes internes,			
Naine Valiana etti an alaa			espaces collaboratifs, etc.)			
Mise à disposition des						
ressources physiques partagées (suivi des entrées-sorties de						
matériels, clés, etc.)						
materiels, cles, etc./						
	POLE 3	– ADMINISTRA	ATION DU PERSONNEL			
Compétences	Négociées	Réalisées	Compétences	Négociées	Réalisées	
3.1. Suivi de la carrière du			3.2. Suivi organisationnel et			
personnel			financier de l'activité du			
			personnel			
Suivi administratif du			Suivi des temps de travail des			
recrutement, de l'intégration et			personnels			
du départ des personnels						
Tenue des dossiers des			Préparation et suivi des			
personnels			déplacements des personnels			
Préparation et suivi des actions			Préparation et suivi de la paie			
de formation professionnelle			et des déclarations sociales			
3.3. Participation à l'activité socia	ale de l'organis	ation				
Communication des			Participation à la mise en			
informations sociales à			place d'actions sociales et			
destination des personnels			culturelles			
Mise à jour de tableaux de bord						
sociaux						