



A chacun son sommet. Avancer ensemble.  
 « JE CROIS EN TOI », SAINT FRANCOIS DE SALES  
 ESCR

NUMERO 9  
 MARS. - AVRIL 2019



ECOLE NOTRE DAME ♦ ECOLE LE BUISSON ♦ COLLEGE SAINTE MARIE ♦ LYCEE SAINTE FAMILLE

## Le monde où tu vas...

► Thomas Pesquet:  
 « Le plus grand obstacle à la réussite est l'autocensure ».

► Les élèves colorent à leur guise, grâce à trois spécialités, ce nouveau baccalauréat.

► De nouvelles matières aux ambitions affichées redorent un bac général décrié.



## L'ESCR rend visite aux écoliers de Magi.

Une délégation de l'ESCR, de l'OGEC et de la paroisse de La Roche sur Foron s'est rendue à Magi pendant les vacances de février.

Tous les dons issus des collectes de décembre et janvier ont été acheminés et remis aux élèves.

## EDITORIAL



Didier Aucagne  
Directeur de l'ESCR.

### L'ORALITE, UN NOUVEL ENJEU QUI S'APPREND.

Les réformes à venir nous invitent à considérer avec sérieux l'oralité et en faire, sans doute, une matière à part entière.

Depuis des années, l'Ecole nous apprend à lire, à écrire, à compter. Elle nous apprend trop peu à parler. C'est sans doute aussi lié à nos classes à effectif chargé.

Pourtant, bien parler est un exercice très difficile qui devient indispensable au XXIème siècle. Parler, cela s'apprend. Ainsi, chacun de nos élèves doit pouvoir trouver, tout au long de sa scolarité, des situations pour se former au dialogue, au débat, à l'écoute, à l'argumentation. Déjà, nous voyons se mettre en place des exercices favorisant l'expression orale : concours d'éloquence, exposés, théâtre d'improvisation...

Attention, ces exercices n'auront de sens pour nos élèves que si leur technique de prise de parole révèle leur propre parole et dévoile leur personnalité.

Alors, n'hésitons pas entraîner nos élèves à parler avec justesse, style et assurance afin qu'ils puissent prendre part aux échéances à venir sereinement et au monde de demain.

### CONNEXION – DECONNEXION

Lors de sa conférence organisée par l'APEL, Stéphane Bloquaux, chercheur à l'Université d'Angers, a su captiver son auditoire et surtout nous alerter sur nos responsabilités de parents, de professeur face au monde virtuel et autres réseaux sociaux. Avec humour, il nous invite avec fermeté à éduquer nos enfants, nos élèves face à cet outil aussi fabuleux que dangereux.

## PASTORALE

## Les rendez-vous de la Pastorale

Au-delà des temps de prières et de rencontres organisés par les différents acteurs de la vie pastorale, l'ESCR tient aussi à mener des actions solidaires.

Comme c'est le cas depuis de très nombreuses années, les différents sites de l'ESCR organisent un repas solidaire pendant la semaine sainte.

Ce jour là, le mardi 09 avril, un repas frugal est mis au menu des cantines. La date n'est, bien évidemment, pas un hasard. Il s'agit du temps de Carême.

Mais, au-delà de déjeuner d'un simple plat de pâtes avec une pomme, les bénéfices de cette simple action, qui plus est, pas si contraignante, sont reversés à des associations qui viennent en aide aux plus démunis.

### Profession de foi

Vers 12 ans, au cours d'une messe, les enfants baptisés et ayant fait leur première communion confessent leur foi en présence de leurs familles. La profession de foi n'est pas un sacrement, mais une étape vers une foi plus personnelle. Deux temps forts se dérouleront le vendredi 22 et samedi 23 mars, ainsi que le samedi 04 mai.

### Messe des familles

Une messe se déroulera le 09 mars à 18h30 en l'église de La Roche sur Foron. Après un après-midi de solidarité organisé conjointement avec la paroisse de La Roche sur Foron, se déroulera une messe des familles le samedi 06 avril, à 18h00, à l'église de La Roche sur Foron.

### Célébration de Pâques

C'est à la chapelle du Collège que sera célébrée la messe de Pâques, le mardi 09 avril à 15h30.

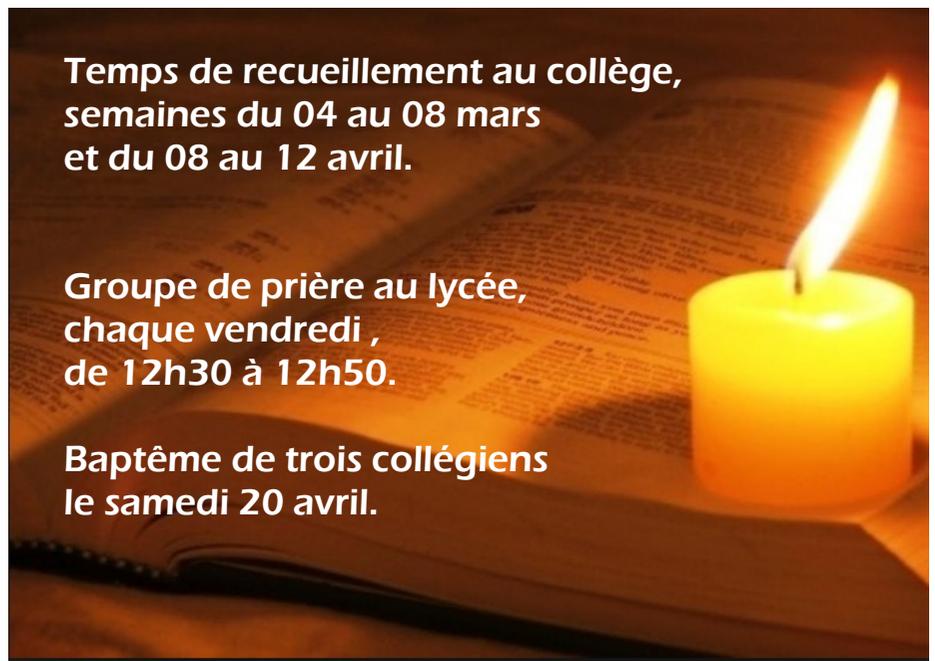
### Pèlerinage à Lourdes

Du 22 au 27 avril, la pastorale organise un pèlerinage à Lourdes pour les lycéens.

**Temps de recueillement au collège,  
semaines du 04 au 08 mars  
et du 08 au 12 avril.**

**Groupe de prière au lycée,  
chaque vendredi,  
de 12h30 à 12h50.**

**Baptême de trois collégiens  
le samedi 20 avril.**



# Les carnivals de Mardi Gras, transgressions et célébrations



Mardi Gras est l'occasion de faire la fête avant le temps de Carême qui débute le lendemain.

Le 21 avril prochain, les catholiques célèbreront leur plus importante fête : Pâques. Elle commémore la résurrection de Jésus, son passage de la mort à la vie éternelle.

Trois jours auparavant, Jésus prend son dernier repas (la Cène) avec ses disciples : le Jeudi Saint. Puis il est arrêté et crucifié le lendemain, le vendredi.

Le dimanche matin, Marie Madeleine se rend au sépulcre (son tombeau). Mais la pierre le refermant est roulée: Jésus n'est plus là. Dieu l'a ramené à la vie.

Quarante jours auparavant, Carême débute le Mercredi des Cendres, et se termine le jeudi saint. Ce dernier marque la semaine sainte débutée le dimanche précédent : le dimanche des Rameaux.

Mais la veille du Mercredi des Cendres, l'on célèbre le

Mardi Gras.

Ainsi, un jour de fêtes est instauré. C'est un temps de divertissement et de réjouissance où l'on s'autorise à manger gras. Les gens oublient alors leurs soucis et envisagent plus sereinement les quarante jours qui s'annoncent.

Ces fêtes de Mardi gras reposent aussi sur d'anciennes fêtes romaines : les calendes de mars, qui marquaient la fin de l'hiver.

Et les fêtes de Mardi gras sont marquées par un carnaval (étymologiquement retirer la viande). Il est un temps où les règles s'inversent, où le monde est à l'envers : ripailles, licence des mœurs. Les costumes et les masques effacent les différences sociales, permettent une transgression des règles sans être reconnu.

A travers le monde, les carnivals se sont multipliés

avec le temps.

Certains sont très anciens, ainsi, les premiers écrits mentionnant le carnaval de Venise remontent à 1094. En 1269, le déguisement y est autorisé. Petit à petit, les costumes sont de plus en plus élaborés, s'inspirant de la Comedia dell'Arte. Et l'on retrouve alors les participants grimés sous les traits d'Arlequin, Colombine ou encore Polichinelle.

Nice est aussi le théâtre d'un des plus anciens carnivals. La trace écrite la plus ancienne remonte à 1294. Là encore, les bals masqués se développent à la Renaissance. A travers le monde, les carnivals illustrent aussi le besoin des hommes de célébrer le printemps, le renouveau, la renaissance. Comme en Inde et au Népal avec la fête des couleurs ou en Bolivie, avec le carnaval d'Oruro, syncrétisme andins et catholiques.

La tradition est donc fort ancienne. Et, de nos jours, notre besoin d'oublier nos tracas du quotidien pour une journée est toujours bien réel: les carnivals ont encore de beaux jours devant eux.

## Le lundi de Pâques

Le Lundi de Pâques férié est le reliquat de la semaine « Octave de Pâques ». Au Moyen Age, pour permettre aux pèlerins de revenir de Rome, la semaine suivant Pâques était fériée. Le Concordat de 1801 réduit à sa portion congrue cette semaine fériée au seul lundi suivant le dimanche de Pâques.

## L'agneau pascal

La dixième plaie d'Egypte, infligée aux Egyptiens pour qu'ils laissent partir le peuple d'Israël, est le cruel châtiment de l'exécution des premiers nés.

Pour épargner leurs premiers nés, les Juifs reçurent l'ordre de sacrifier un agneau et de répandre sur leurs portes le sang pour que les puissances de Yahvé passent sans s'arrêter.

Les Juifs commémorent alors cet événement lors de la fête de Pessa'h.

La résurrection du Christ ayant eu lieu, selon les Evangiles, pendant ces célébrations, les chrétiens ont repris cette tradition du sacrifice de l'agneau. Jésus devenant l'agneau sacrifié pour sauver l'humanité.

*« Après le sabbat, à l'heure où commençait le premier jour de la semaine, Marie Madeleine et l'autre Marie vinrent faire leur visite au tombeau. (...) Or l'ange, s'adressant aux femmes, leur dit : « Vous, soyez sans crainte ! Je sais que vous cherchez Jésus le Crucifié. Il n'est pas ici, car il est ressuscité. »*

*Evangile selon Matthieu (Matthieu, 28, 1-9)*

## RENCONTRE

# Des parcours de vie pour éduquer à la tolérance et au respect.

Les élèves de Troisième ont accueilli Thomas Clarion, venu partager avec eux son histoire de malvoyant.

Thomas est né en 1982 et a perdu la vue à l'âge de 20 ans suite à une maladie génétique. C'est un athlète fondeur de haut niveau qui a fait partie de l'équipe de France handisport de ski nordique. Il a été plusieurs fois médaillé olympique, dernière médaille en date en Corée en 2018. Il a expliqué sa joie d'avoir

pu continuer à faire du sport et du sport de haut niveau, sa réussite à l'école de Kiné (il est aujourd'hui masseur kinésithérapeute dans un centre de rééducation), sa volonté de réussir, d'avancer, mais aussi comment il a réussi à surmonter les difficultés du quotidien. Il n'a jamais baissé les bras, a gardé confiance en la vie. Il est aujourd'hui en couple et papa d'un petit garçon, dont il s'occupe beaucoup. Il est fier et heureux de ce qu'il a accompli aussi bien sportivement, professionnellement que personnellement.



Une belle leçon de vie pour nos jeunes, comme quoi avec de la persévérance, du travail, de l'envie, de la volonté et de la confiance, on est tous capable de réussir « Notre vie ».

De leurs côtés, les jeunes de Cinquième de l'aumônerie sont partis à la rencontre de deux jeunes postulantes vietnamiennes au Couvent des Sœurs de la Charité. Chacune a raconté son histoire, sa vie au Vietnam et son choix d'entrée dans la vie religieuse.

## VISITE AU COUVENT

## PORTE OUVERTE

# Elèves et professeurs ont accueilli les futurs lycéens.

Lors de la Porte Ouverte du 02 février dernier, les futurs élèves de Seconde ont pu découvrir le lycée.

De nombreux élèves ont répondu présent pour participer à la Porte Ouverte de Sainte Famille. Certains ont profité de ce samedi matin pour réviser leur TP de Phy-

sique ou de SVT, et ainsi montrer le travail fait en S ou plus simplement leur implication dans leur réussite et ce sens de l'effort si nécessaire.

Les professeurs ont reçu les familles pour présenter filières, matières, projets et dispositifs propres. Une matinée pour rassurer et informer.



## Connaître pour comprendre



Les élèves de 5ème A ont eu la chance de rencontrer le Père Jean Claude Mutabazi et son ami le Père Charles au CDI de Sainte Marie.

Les élèves ont ainsi pu partager leurs expériences et comparer le quotidien d'élèves en France et au Rwanda. Beaucoup de curiosités de la part des élèves de Sainte Marie, et donc beaucoup de questions. Les questions ont fusé : que les habitants cultivaient-ils (haricots, pommes de terre, bananes...), étaient-ils chrétiens et priaient-ils ? Que fabriquaient-ils avec les bananes ? Comment les élèves pouvaient se procurer de l'eau ?

« Le Père Charles nous a parlé des montagnes qu'il y avait là-bas et il nous a aussi parlé de la guerre qui a eu lieu (la guerre civile) », rapporte Hugo Bochet. « Nous leur avons aussi demandé comment vivaient les fa-

milles et les enfants de l'école de Magi : comment était l'école ? Combien de temps prenaient-ils pour aller à l'école et pour rentrer chez eux après ? » poursuit-il.

Et le constat est rapide : « Nous vivons vraiment aisément par rapport à ces écoliers Rwandais. Nous avons de la chance d'avoir l'eau courante et de ne pas aller la chercher le matin. Nous avons aussi la chance d'avoir plusieurs enseignants et plusieurs classes !! Eux, ils n'ont pas beaucoup de salles, d'enseignants et de matériel pour travailler, et surtout ils sont une cinquantaine par classe ! »

## Rencontre avec d'anciens élèves

Les élèves de Terminale professionnelle ont rencontré d'anciens élèves qui leur ont fait part de leurs expériences et ont profité de leur recul.

Une vingtaine d'anciens élèves de bac professionnel comptabilité, secrétariat et gestion administration des promotions 2018 à 2011 se sont retrouvés le 18 janvier 2019. Après un tour de table où chacun a fait part de son parcours, les élèves de Terminale de cette année ont pu leur poser des questions plus précises sur les formations, l'alternance, la recherche du premier employeur ou maître d'apprentissage mais aussi sur les débouchés de la filière tertiaire.

Cette rencontre est régulièrement organisée par les élèves de Première Gestion Administration afin d'aider les élèves de Terminale dans leur choix d'orientation au moment de remplir leur dossier sur Parcoursup. C'est également un moment convivial où les professeurs découvrent ce que sont devenus leurs anciens élèves.

CONCERT

Au profit de l'action  
solidaire pour l'école  
de Magi au Rwanda

Vendredi

05

avril

19h00–21h00





Amphi  
Sainte Marie

## L'ESCR rend visite à l'école de Magi.



En octobre 2017, est né le jumelage entre l'ESCR et l'école Saint Jean Baptiste de Magi.

et va de soi, car ils en ont besoin », poursuit-il. C'est aussi, pour chacun des élèves impliqués, l'occasion de vivre une expérience

humaine hors du commun. « Cela nous permet de relativiser nos problèmes quotidiens et souvent bien matérialistes » affirme Joris.

La rencontre entre les abbés Charles Hakizimana et Jean-Claude Mutabazi, avec Didier Aucagne, marquait le début d'une histoire commune.

Aujourd'hui, une délégation s'est rendue à Magi pour remettre aux écoliers les centaines de cahiers, stylos, gommes, crayons récoltés lors des collectes de décembre et janvier.

Cette collecte, à l'initiative du Conseil de Vie Lycéenne (CVL), a été un vif succès. « C'est peu pour nous, mais beaucoup pour eux », comme le déclare Joris, Président du CVL. « Cette solidarité est toute naturelle



## L'Irlande, terre de destination des « Gestion-Administration ».

Pour financer leur séjour en Irlande, dans le cadre de leur stage, les « Gestion-Administration » organisent un concert irlandais pour la Saint Patrick.

L'Irlande, terre brûlée au vent des landes de pierres, accueillera nos stagiaires dans le cadre de leur formation. Ainsi, pendant un mois, ils seront placés en double immersion complète: linguistique et professionnelle.

Toutefois, cette expérience a un coût, c'est pourquoi, pour en réduire le coût, qu'un concert est organisé. Le week-end de la Saint Patrick, il va de soi.



## La Saint Patrick, une fête religieuse laïcisée.

Non, ce n'est pas la fête nationale de l'Irlande! Le 17 mars, on fête saint Patrick, le saint patron du pays. On lui attribue la conversion du peuple païen irlandais (celte) au christianisme. Il aurait expliqué la Sainte Trinité à l'aide d'un trèfle, devenu par la suite symbole de l'Irlande. C'est entre autres pourquoi le vert est à l'honneur à la Saint-Patrick. On porte fièrement des vêtements verts, on boit des boissons vertes, et des villes éclairent des édifices et teignent des rivières en vert. Au départ, si la fête était surtout observée par l'Église, avec le temps, elle est devenue une fête civile.

Aujourd'hui, c'est un jour férié en Irlande, dont on profite pour célébrer et promouvoir la culture. Les festivités s'étendent souvent sur cinq jours, le tout culminant par un immense défilé dans les rues de Dublin.

### Celtique ou irlandais?

La musique traditionnelle irlandaise est nécessairement une musique celtique. Le répertoire irlandais, lui, est composé d'une multitude de genres : les chansons à boire, les ballades et complaintes (souvent interprétées par de belles voix légères quasi fantomatiques -- pensons à Loreena McKennitt) et

la musique à danser (les reels, les giges, les hornpipes, et les highlands - une version « irlandisée » de la strathspey écossaise), entre autres. Quand ce n'est pas aux paroles en gaélique, c'est à son instrumentation qu'on reconnaît la musique

traditionnelle irlandaise : la guitare, le violon, la flûte, l'accordéon, la cornemuse, et le bodhràn, entre autres, sont omniprésents. Le son s'apparente à celui de la musique écossaise, mais s'en différencie par l'ornementation des musiciens, question de tradition.

**Dès 20h00, à la Salle des Fêtes de Sainte Famille.**

Samedi 16 mars

**Concert de la Saint Patrick**

**Entrée: 10 euros.**

Les bénéfices sont reversés au financement du stage en Irlande de la filière Gestion Administration.

## LITTÉRATURE

# In any problem there is a poem

Les élèves de la section euro de Terminale perfectionnent leur niveau de langue en écrivant des poèmes.

S'exprimer en anglais n'est pas toujours aisé, surtout lorsqu'il s'agit de franchir un niveau de langue pour approcher le bilinguisme. L'interaction orale est un bon moyen de décomplexer chacun et, ainsi, de progresser dans l'entraide. La maîtrise de la langue, c'est aussi apprendre à en connaître les secrets et tra-

vailler les nuances, jouer avec les sens, les sonorités. C'est pourquoi les professeurs de la section européenne, Elodie Chollet, Marie-France Rémy et Stéphanie Gondré, ont proposé aux élèves de rédiger des poèmes. Ces dernières vous proposent d'en apprendre plus sur cette démarche.

In any problem there is a poem.

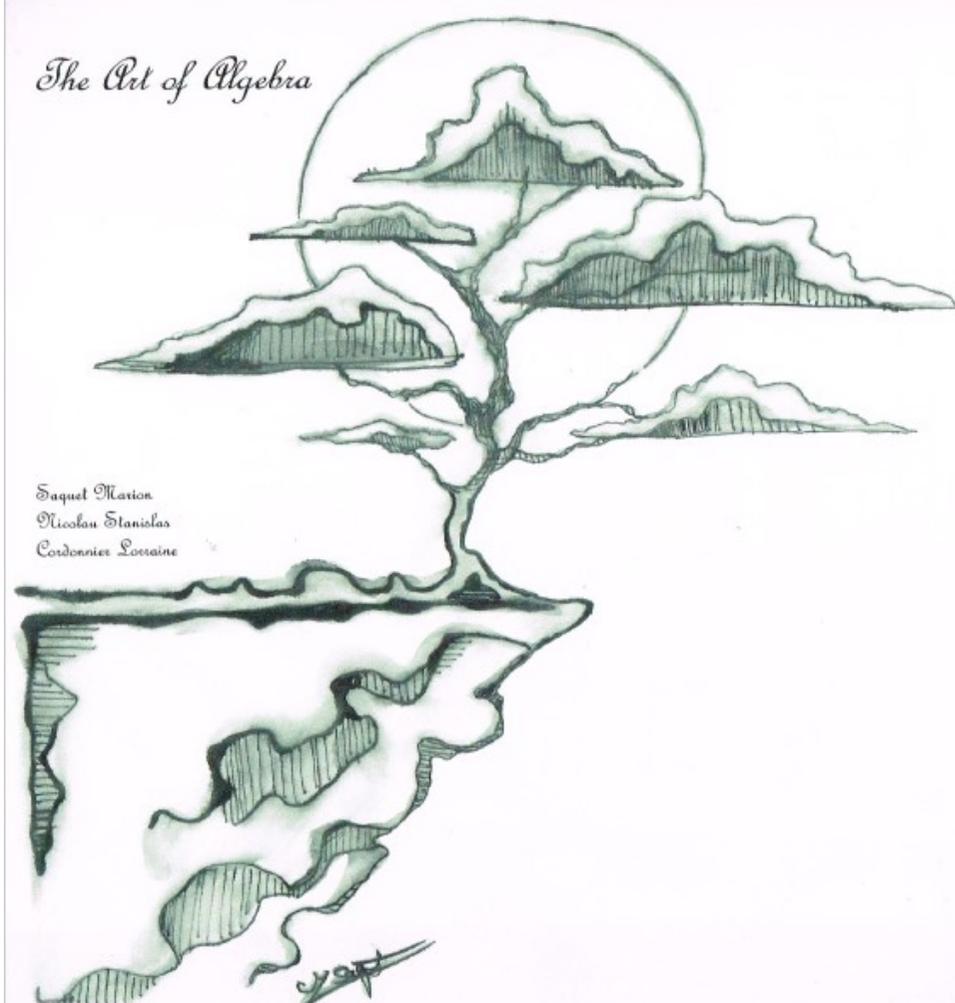
For our fourth project in the Euro section, we decided to ask our students to write a poem...They were just as

surprised as you are!

To begin with, we listened to the Christmas carol On the Twelfth Day of Christmas and together with Mrs Rémy, they analysed how what sounded like a plain song was actually organized like a sequence. Then they were given an extract from Mathematical Concepts as a topic for their poem. This exercise was all the more difficult as it required literary skills and creativity, together with the capacity to adapt a mathematical notion to the highly demanding

subject that is poetry.

There is no denying that they did very well. Indeed, not only did they manage to depict or explain an aspect of a mathematical concept that had been imposed to them, but they also revealed genuine originality in doing so. Therefore, it is with great pride that we present some of their best works. Sadly, we lack space to show more of them but our students have access to Mrs Rémy's website on which they will all be posted.



*The Art of Algebra*

Saquet Marion  
Nicolau Stanislas  
Cordonnier Loetaine

Life comes from the waves  
Waves stand for the beginning of everything  
And thus life is here  
The breeze blows and runs a vein on the line  
Vibrations created, changing the origins  
In the beginning stood coordinates  
Curled up tightly into a bundle  
Their true nature longing to be stripped bare  
There come evolution and transformation  
Turning caterpillars into butterflies  
Catering to each individually  
Displaying renewed pieces of solution  
To he who can see it through  
Nature won't allow two beginnings  
To become the very same ends  
For all things are created unique  
Solutions may lie on a line  
Or draw a picture perfect circle  
What truly matters in the end  
Is that to understand a system  
You shall transform it first

As you alter its past  
The line is forever a-changing

## LITTÉRATURE

## SPORT

Les Mathématiques, c'est poétique !  
 C'est ce que nous ont prouvé les élèves de TS euro, avec leurs plumes fantastiques !  
 Partis d'une comptine de Noël,  
 Ils nous ont emmené vers les Terres Nouvelles, de la DNL !  
 Et la Création fut !  
 Et la Mathématique, dans sa splendeur, apparut !  
 Beaucoup de plaisirs partagés,  
 Des talents insoupçonnés,  
 Ont rimé sur des sonnets,  
 Autour de ce beau projet !

Algebraic Poem

At first, math was simple but then, the exes came  
 And the heart-breaking questions arrived but why?  
 Because when adding the both of them, x plus y,  
 We got a value which we never overcame

In order to relieve you from all of your pain,  
 By using algebraic laws, we simplify  
 Algebraic expressions, because so do I.  
 To solve 2 times x + 7y, use your brain

One law you can use is the distributive law  
 a times b+c equals ab+ac  
 Though algebra was used to prove a formula

First, you note that a+b+c is really  
 (a+b)+c and to use the formula  
 You need the algebraic laws as you can see

## Champions de badminton

Mercredi 19 décembre, 14 collégiens et 4 lycéens ont représenté l'ESCR au championnat de district de badminton à Cluses.

Après une compétition accrochée dans toutes les catégories, 4 benjamins et 2 cadets ont réussi à se qualifier pour le championnat départemental du 30 janvier à La Roche sur Foron. A domicile, Hugo BOCHET s'impose et se qualifie pour le championnat académique au mois de mai à Grenoble.

Les principaux résultats :

Catégorie benjamins :

Hugo BOCHET : champion de district et champion départemental

Alexis GADNER : 3ème au district et 7ème au départemental

Tom MANEL : 5ème au district

Lilian MOLLARD : 9ème au district et 19ème au départemental

Catégorie Cadets :

Esteban CONSTANTIN-BRIDIER : 7ème au district et 9ème au départemental

Quentin BOCHET : 9ème au district

Un grand bravo à tous nos représentants !



# Le monde où tu vas...



## DOSSIER

**Le monde où tu vas... Le monde où nous allons tous, d'ailleurs. Mais les adultes, parents, professeurs, ..., sont responsables du monde que nous allons léguer, responsables des valeurs que nous transmettons, de celles que nous sauverons d'une évolution non souhaitée, Mais aussi de celles qui se seront délitées avec le temps, faute d'avoir su les protéger, d'avoir pu les protéger.**

**Une société en mutation en perte de repère ? .**

**Thomas Pesquet témoigne sur le nécessaire besoin de rêver à 16 ans .**

**La réforme du bac permet aux élèves de choisir trois matières de spécialités.**

**Les tests de positionnement de Seconde photographient les acquis des élèves pour mieux les accompagner.**

## ORIENTATION

La société du XXIème siècle avance vite. Les changements, brutaux, entraînent notre civilisation vers un monde nouveau, comme le monde n'en pas connu depuis longtemps.

Les nouvelles technologies, comme toujours, donnent du temps aux hommes, la connaissance est plus accessible que jamais, un simple clic nous sert tout sur un plateau, avec plus ou moins de pertinence, d'utilité et trop souvent de justesse.

Si la jeunesse actuelle profite de ces progrès, elle n'est pas pour autant armée pour faire face à ce déferlement d'informations immédiat. Et, les adultes, non plus.

### LA PATIENCE EST UNE VERTU QUI SE PERD

Ce bond en avant technologique que nous connaissons depuis vingt ans nous offre donc beaucoup, mais nous désapprenons aussi. Ainsi, la patience et la frustration ne sont, tout simplement, plus admissibles pour bon nombre d'entre nous et, en particulier des jeunes. Ces jeunes qui n'ont pas connu l'écoute compulsive des quelques stations de radio pour espérer entendre, à nouveau, la nouvelle chanson de notre idole. N'ont pas la patience que nous devons avoir à utiliser un crayon de papier pour réparer une cassette car la bande s'était coincée dans le lecteur...

Parallèlement à ce monde de technologie, celui qui nous entoure n'est plus le même non plus. Il offre un

visage peu avenant.

Aujourd'hui, si l'on peut toujours périr en prenant sa voiture, on peut aussi tomber sous les balles d'un terroriste en se promenant dans une rue ou en assistant à un spectacle. Ce monde est une perpétuelle menace. Même la chambre d'un enfant n'est plus sûre. Certains parents préfèrent y consigner leur enfant plutôt que de le laisser risquer une égratignure au genou en faisant du vélo. Mais, dans le cadre douillet de sa chambre, l'enfant se trouve, seul, face à un écran hypnotisant, captif et violent. Ainsi, cette jeunesse se plonge dans un monde virtuel où tout est écrit, scénarisé, homogénéisé. Le monde réel et le monde imaginaire disparaissent.

### UNE SOCIÉTÉ PLUS VIOLENTE

Par ailleurs, les adolescents sont aussi confrontés à leur propre identité : ne plus être l'enfant de..., mais devenir un adulte. Et il y a aussi le tracass, pour ne pas dire plus, du passage à une vie sexuelle active. Et dans ce domaine, notre monde se dévoile davantage qu'un passé plus ou moins récent. Les différences s'affichent davantage, les oppositions à celles-ci s'expriment tout aussi davantage. Mais souvent de manière très violente et anonyme, derrière un avatar, souvent malheureux et pitoyable, d'un réseau social qui a oublié de rassembler et d'ouvrir pour, plutôt, exclure et insulter.

*Les progrès technologiques sont sans précédent, mais pas sans conséquence.*

L'Homme ne se ménage donc pas, mais il ne fait pas mieux avec sa planète. Là encore, les catastrophes naturelles se multiplient, le changement climatique, remis en cause par des aveugles, ne nous ouvre pas une perspective réjouissante.



## ORIENTATION

### DES NOUVEAUTES NECESSAIREMENT GENERATRICES DE STRESS

Ainsi, nous vivons dorénavant dans un monde borné et balisé. Tout doit être sous contrôle : nos faits et gestes, nos paroles, nos choix pour l'avenir. Or, celui-ci demeure, malgré tous les progrès, incertain et inconnu. Et dans ce monde où l'être humain ne supporte plus une réponse négative, une contradiction, une divergence de vue, cette inconnue frustre. Et les adolescents, habitués, élevés, dans un monde sécurisé, balisé, aseptisé, se retrouvent face à un gouffre – leur avenir, le choix d'une orientation – qu'ils ne peuvent comprendre et encore moins maîtriser. Dès lors, la moindre contrariété prend des proportions gigantesques. Mais ce sont surtout les incertitudes qui sont difficiles à appréhender pour eux. Et il est difficile, voire impossible, d'apporter une réponse audible. Car nous ne pouvons répondre que « nous ne savons pas », voire « nous ne pouvons pas savoir ». Nous ne savons pas si le cursus choisi sera réussi, ni même s'il plaira. Pourtant, c'est bien cette

réponse qui doit être formulée. Chacun doit vivre ses expériences plus ou moins heureuses, en tirer le positif, en sortir grand et plus fort. La vie est et doit être faite de choix. Nous devons les oser, parfois, prendre des risques. La vie est belle, comme l'on peut parfois dire. Et cette beauté naît de nos choix, de nos rencontres, des hasards. Nos choix peuvent être guidés par la curiosité aussi, celle d'aller vers des personnes qui ne nous ressemblent pas, vers des lieux qui nous semblent hostiles. La vie mérite, pour être belle, que nous osions être curieux, que nous osions sortir de notre zone de confort que l'on contrôle magistralement.



## 5h07 par jour

Selon une étude de l'Agence de Santé Publique France, les adultes passent en moyenne 5h07 minutes par jour devant les écrans, contre 3h10 il y a dix ans, soit deux heures de plus. Les enfants, eux, passent en moyenne 4h11 par jour devant les écrans, une heure de plus qu'il y a dix ans. Une forte hausse due à l'effet tablette. Désormais, près d'un tiers des enfants possèdent leur tablette. On peut donc parler d'addiction. En France comme en Angleterre, des hôpitaux proposent des consultations pour leur apprendre à se désintoxiquer. Car le plus grave, c'est l'impact sur les enfants. Pire, la surconsommation d'écran entrave leur développement. Selon l'étude, les enfants qui passent deux heures par jour devant la télévision à l'école primaire ont deux fois plus de risques de sortir du système scolaire sans diplôme.



*C'est le nombre de consultations quotidiennes de son téléphone.*



## Thomas Pesquet: « Le plus grand obstacle à la réussite est l'autocensure ».



Le 30 mai 2017, depuis la Station spatiale internationale, l'astronaute français Thomas Pesquet témoigne pour O21, la plateforme du « Monde Campus » consacrée à l'orientation.

Afin d'aider les jeunes à trouver leur voie, il raconte son parcours atypique qui l'a mené jusqu'à l'espace.

« *C'est trop énorme ce qui est en train de m'arriver* » se dit Thomas Pesquet, lorsqu'il arrive dans la Station spatiale internationale. En effet, rien ne prédestinait ce fils d'institutrice et de professeur, ce petit-fils d'agriculteurs à « décrocher les étoiles ». Petit, il rêvait d'être un grand sportif, puis pilote d'avions.

**« Désstressez un peu ! Ce n'est pas une décision que vous allez prendre aujourd'hui qui va être valable pour toute la vie. »**

Mais, à 16 ans, l'âge où l'école demande aux élèves de faire des choix, lui, Thomas Pesquet ne savait pas vraiment. « *A cet âge, on n'a pas les armes pour savoir ce qui nous plaît à 100 %. C'est un moment très difficile, qui génère énormément de stress. On a l'impression qu'on doit déterminer toute sa vie.* »

Et aujourd'hui, avec la réforme du baccalauréat général qui demande aux élèves de Seconde de choisir trois matières (en plus de celles du tronc commun – Français, Histoire, Langues, EPS), ce sentiment d'être face à un choix déterminant est renforcé. D'abord, parce que nous entrons dans un système tout nouveau qui génère de l'inquiétude quant à l'accès aux études supérieures. Ensuite, cet âge de la fin de l'adolescence suscite toujours inquiétude

et stress, ce tiraillement entre l'envie de rester enfant et celui de devenir adulte.

Toutefois, avec le recul, on peut affirmer, comme le fait Thomas Pesquet :

« *Déstressez un peu ! Ce n'est pas une décision que vous allez prendre aujourd'hui qui va être valable pour toute la vie.*

*En avançant sur le chemin, vous allez vous rendre compte que la vie n'est pas une ligne droite et qu'une multitude de bifurcations est possible. Vous pouvez être heureux dans différents métiers. Il s'agit d'essayer les choses et, si cela ne marche pas, il sera toujours temps de changer. »*

Il faut, pour cela, oser. Oser essayer beaucoup de choses différentes. « *Il faut tout*

*tenter et, surtout, oser. Le plus grand mécanisme d'obstacle à la réussite est l'autocensure. Je l'ai vu en passant le concours chez Air France pour devenir pilote. Le jour du concours, alors que je pensais que nous serions 50 000, nous sommes à*

**Il faut tout tenter et, surtout, oser.**

*peine 1 000. Evidemment, tout le monde n'a pas envie de devenir pilote, mais je me suis tout de même demandé : n'y a-t-il pas plus de 1 000 personnes en France qui désirent suivre une formation gratuite pour devenir pilote ? Evidemment que si. »*

« *Ce faible nombre de participants laisse à penser que beaucoup ne se sont pas sentis à la hauteur. Il ne*

## ORIENTATION

*En avançant sur le chemin, vous allez vous rendre compte que la vie n'est pas une ligne droite.*

*faut pas hésiter à s'inscrire, même à des choses qui ont l'air compliquées. C'est trop dur ? Si on rate, ce n'est pas si grave. Qui sait ce qui peut arriver ? Cela va peut-être provoquer quelque chose d'autre. »*

Néanmoins, oser ne signifie pas se laisser porter par les événements, ou simplement croire en sa bonne étoile, sans travailler. « *Bien travailler à l'école, c'est une clé. Ce n'est pas la seule, bien sûr, mais c'est un vrai tremplin.* » Il faut aussi développer ses autres talents, ses autres centres d'intérêt. Ce qui figure en bas des CV.

*« En pratiquant [toutes ces activités extra-scolaires], on n'acquiert pas de connaissances strictement académiques mais tout un tas d'autres savoirs très importants. »* En effet, un jeune est une « *éponge qui absorbe* ».

Toutefois, si oser rêver, si oser se lancer, sans se censurer est essentiel pour son épanouissement, pour ne pas regretter plus tard de ne pas avoir tenté le coup, il est prudent, d'avoir un plan B.

*« Si je n'avais pas été pris comme astronaute, je serais revenu chez Air France. J'étais pilote instructeur et cela me plaisait. Je n'en avais clairement pas exploré toutes les possibilités et j'avais des projets pour ma vie personnelle »,* précise

## Peter, bachelier 2015: « Faire de ses rêves une réalité ».

Peter Folley, bachelier 2015, avec presque 12/20 et une année de terminale difficile, deux redoublements en Troisième et Seconde, a renoncé à un cursus balisé, un Bachelor de Psychologie à Genève, pour suivre son rêve: étudier dans les métiers du son et de l'image. Aujourd'hui, Peter termine son cursus à l'école SAE de Genève et prospecte pour un emploi à Londres.

*Quels regards portiez-vous sur votre avenir, sur vos études ?*

*J'étais très indécis, j'hésitais beaucoup. Je n'étais pas sûr*



*de faire le bon choix, mais j'avais beaucoup d'espoir.*

*Avez-vous des regrets ?*

*Aucun regret vu le résultat.*

*Quels conseils donneriez-vous aux élèves, aujourd'hui ?*

*Persévérer. Oser se projeter,*

*oser rêver, partir vers l'inconnu, sans certitude de réussite, sinon de faire ce qui plait.*

Thomas Pesquet. « *C'est une illusion de se dire je ne peux être que pilote ou pompier, sinon ma vie ne vaut rien.* »

En réalité, notre ennemi est nous-même, ce n'est pas tant la concurrence. Ainsi, il n'est pas très productif de prétendre que l'on ne serait pas assez fort, diplômé... pour réussir. La connaissance de soi est donc essentielle pour trouver son équilibre. « *Il ne s'agit pas d'avoir le boulot le plus lucratif, s'il nous rend malheureux. Où est-ce que l'on sera le plus heureux ? C'est cela qu'il faut maximiser. Le reste se mettra en place tout seul.* »

### LES DATES

**27 février 1978** Naissance à Rouen.

**Juin 1996** Obtient son bac S, mention Bien, au lycée Jehan Ango de Dieppe. Il intègre ensuite une prépa scientifique au lycée Pierre Corneille de Rouen.

**Septembre 1998** Intègre Supaéro à Toulouse, il en sort avec son diplôme d'ingénieur aéronautique en juin 2001.

**2006** Obtient sa licence de pilote de ligne.

**Mai 2009** Sélectionné pour devenir astronaute. Il intègre l'ESA en septembre 2009.

**Novembre 2016** Il devient le 10ème Français à partir pour l'espace pour devenir astronaute. Il intègre l'ESA en septembre 2009.

**02 juin 2017** Il revient sur Terre après une mission de 196 jours dans la SSI.

# Un nouveau bac général à géométrie variable.

Les filières ES, L et S disparaissent et sont remplacées par un bac général dès la rentrée prochaine.

Ainsi, tous les élèves de Première de la filière générale suivront les cours du tronc commun: Français, Histoire, deux Langues, EPS et EMC.

S'y ajouteront trois Spécialités au choix.

Le lycée Sainte Famille propose huit Spécialités.

Parallèlement, deux nouvelles matières apparaissent (Enseignement Scientifique en Première et Sciences numériques et Technologie en Seconde).

Petit tour d'horizon.



## HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Le programme de la spécialité HLP porte sur quatre notions étudiées sur deux ans. En Première, les élèves aborderont le thème des pouvoirs de la parole, de l'Antiquité à l'Age classique.

Seront successivement

étudiés l'art de la parole, son autorité et ses séductions.

Puis, le travail s'arrêtera sur les représentations du monde de la Renaissance au siècle des Lumières: rencontres des différentes cultures, relations entre l'Homme et l'animal.

Les études reposeront sur une bibliographie riche et diversifiée, faisant appel à la littérature et à la philosophie.

La spécialité HLP exige de la curiosité, de l'envie de réfléchir pour comprendre. Le travail proposé permet une approche nouvelle de l'enseignement.

Ces études du passé devront permettre de mieux comprendre le monde actuel en connectant des textes du passé avec l'actualité. Elle est aussi une matière riche pour alimenter le grand oral de Terminale.

## Les huit spécialités

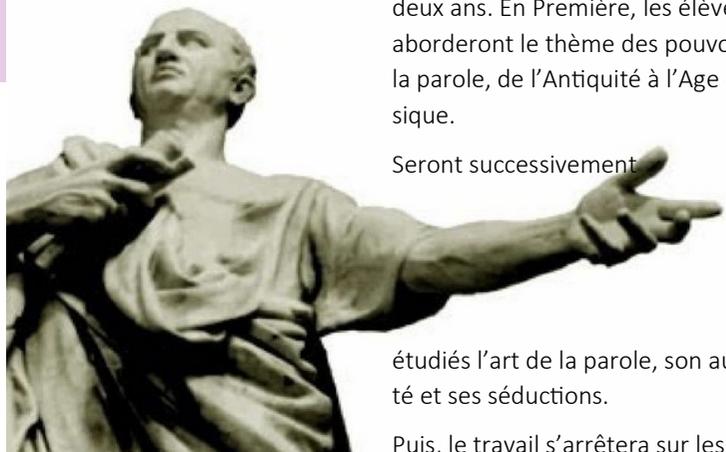
### ARTS PLASTIQUES

La spécialité Arts Plastiques propose l'exercice d'une pratique artistique mais aussi la construction d'une culture artistique riche et variée: image animée, design (d'intérieur, d'extérieur, de jeux...)...; bien au-delà du bréviaire traditionnel.

La spécialité offre aussi de nombreuses activités transversales avec toutes les autres spécialités. Les liens sont évidents avec l'Histoire, la Littérature, les Mathématiques. Mais, les passerelles sont aussi bien réelles avec la physique (architecture), les SVT (paysage), les SES (gestion de projets d'aménagement).

Ainsi, cette spécialité faisant appel à la curiosité et à la culture générale, permet à chaque élève d'exprimer son talent et ses idées à travers des travaux pratiques variés et riches.

Elle peut être une spécialité de complément, mais aussi celle autour de laquelle se construit le projet d'orientation tant les débouchés sont nombreux, tant dans les domaines des arts que les autres.



## LANGUE, LITTÉRATURE ET CIVILISATION ANGLAISES

La spécialité LLCE n'est pas uniquement aux amoureux de la langue anglaise ni à ceux qui se destineraient à des études de langues.

La spécialité abordera tout au long de la Première deux thèmes de travail: les imaginaires et les rencontres. Et c'est à travers de nombreux textes patrimoniaux que les études porteront: Dracula, Frankenstein, Hunger Games...

Les élèves seront initiés à la traduction et seront encadrés pour la lecture d'œuvres intégrales. Toutefois, les cours ne s'appuieront pas uniquement sur des livres mais aussi sur l'outil numérique pour un travail collaboratif et ouvert sur le monde.

Les élèves devront donc avoir de l'appétence pour la lecture et la culture anglophone en général.



## HISTOIRE ET SCIENCES POLITIQUES

La spécialité HGSP repose sur une étude partagée entre professeurs d'Histoire et de SES. Différentes notions (la démocratie, les dynamiques de puissance, les frontières, la communication...) seront successivement abordées à travers des leçons portant sur l'analyse documentaire, en adoptant une démarche réflexive.

Les élèves seront amenés à développer le travail autonome lors des recherches nécessaires aux différents exposés à réaliser. Mais, cette spécialité offrira aussi l'occasion de réaliser des fiches de lecture sur les ouvrages étudiés. Enfin, l'expression orale revêtira un caractère important, utile aussi pour le grand oral.

Enfin, comme toujours, la curiosité de l'élève sera la pierre angulaire de la réussite.

## Les nouvelles matières

### MATHÉMATIQUES

Les mathématiques sont désormais une matière optionnelle. Cette spécialité reprend les grands traits du programme de 1ère S: suites, dérivation, géométrie repérée, algorithmes... et re-convoque des notions anciennes comme les probabilités conditionnelles.

Ce programme est plus exigeant que celui de 1ère S. En effet, les mathématiques sont plus compliquées mais toujours abordables avec un travail soutenu et régulier.

Ainsi, les bases de 3ème et 2nde doivent être parfaitement maîtrisées. Ce programme exige de la réflexion et pas uniquement de la restitution de connaissances. Une spécialité plus scientifique, en somme.

### ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

Tous les élèves de Première suivront ce nouvel enseignement mené par des professeurs de Physique et ou de SVT.

L'ensemble du programme concourt à la compréhension du monde, de son organisation, de son fonctionnement et des lois qui le régissent.

Ainsi, elle abordera l'étude du soleil comme source d'énergie, de la Terre, un astre singulier. Mais le programme abordera aussi le thème « Son et musique, porteurs d'informations ».

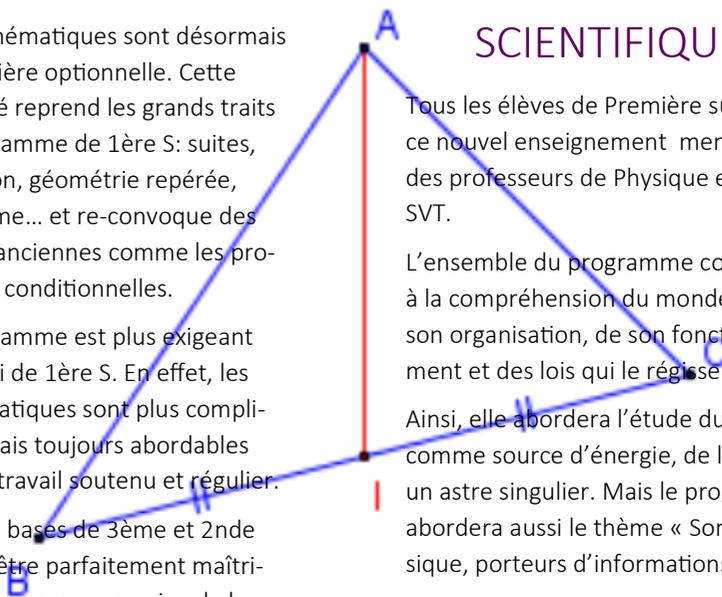
Enfin, grâce à la maîtrise étudiée des outils et des technologies, un projet expérimental et numérique sera mené.

### SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE

Cette nouvelle matière est proposée en option aux élèves de Seconde.

A raison d'une heure trente par semaine elle propose d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais aussi de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent.

L'enseignement de SNT aide à mieux comprendre les enjeux scientifiques et sociétaux de la science informatique et de ses applications.



## ORIENTATION

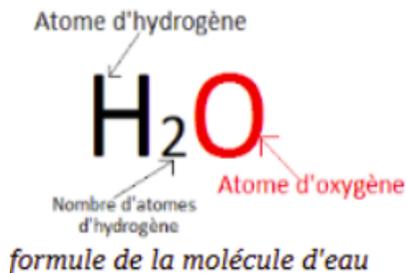
## PHYSIQUE

Le programme de la spécialité Physique reprend largement celui de la matière actuelle. Tous les grands domaines scientifiques sont abordés: transformations chimiques, énergie, ondes et signaux, mouvements...

Comme pour l'ensemble des spécialités, les élèves doivent montrer de la curiosité pour la matière. Ils doivent aussi aimer les manipulations pour réussir les travaux pratiques.

Comme actuellement, le travail est conséquent, le niveau d'exigence un peu supérieur à ce qu'il est aujourd'hui en 1ère S.

Cette spécialité voit limiter l'impact des mathématiques. Elle peut donc être choisie sans la spécialité Mathématiques.



## S.V.T.

Le nouveau programme de SVT proposé est un véritable programme scientifique, chargé en connaissances et en vocabulaire scientifique. Ainsi, les élèves mettent en œuvre, grâce aux activités expérimentales, des stratégies d'observation, d'échantillonnage et recueil de données.

Ce nouveau programme, exigeant, demande aux élèves une parfaite maîtrise des connaissances, une forte capacité de travail, de concentration, d'organisation. Les élèves faisant preuve de curiosité scientifique et d'intérêt seront favorisés.

Le programme tourne autour de trois thèmes. « La Terre, la vie et l'organisation du vivant » s'agence autour de l'étude de la division cellulaire ou sur la structure interne de la Terre, par exemple. Ensuite, les études portent sur les enjeux contemporains de la planète et enfin sur le corps humain et la santé.

## S.E.S.

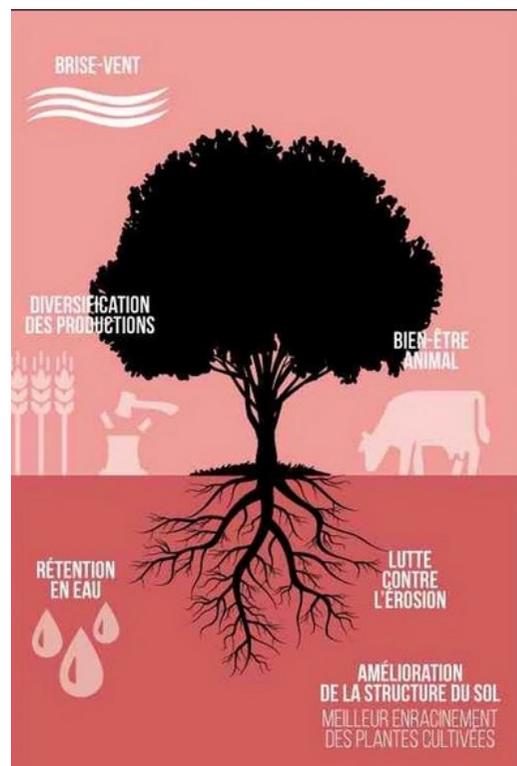
La spécialité Sciences Economiques et Sociales ne se différencie pas outre mesure de la matière SES de l'ancien bac. Elle aborde différents concepts en science économique (marché, monnaie, agents économiques), en sociologie et science politique (construction et évolution des liens sociaux, le vote...). Toutefois, la science politique occupe davantage de place.

Son étude exige des élèves de savoir mobiliser des connaissances, collecter des informations, analyser et mobiliser des données et divers documents.



La construction d'une argumentation solide grâce à une maîtrise de l'écrit et de l'oral est incontournable.

Tout profil d'élèves (scientifique comme littéraire) est possible. La réussite passera par de la curiosité pour les faits économiques et sociaux, pour l'actualité et l'histoire. Cette spécialité offre un visage concret, en lien avec l'actualité.



# Les tests de positionnement en Seconde

Chaque élève de Seconde est concerné par ces tests de positionnement qui offrent une cartographie des acquis et des besoins.

C'est en début d'année que sont organisés les tests de positionnement en français et en mathématiques. Les résultats permettent alors de proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier aux difficultés éventuelles. Ils sont la première étape de l'accompagnement personnalisé qui permet aux lycéens de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale, et leurs compétences mathématiques, essentielles tant dans la vie personnelle ou professionnelle que pour la poursuite de leurs études. Ces tests sont une aide aux enseignants pour mieux cibler et organiser cet accompagnement. Le test de positionnement en français est construit autour de trois domaines : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et la compréhension du fonctionnement de la langue. Le test de positionnement en mathématiques est construit autour de quatre domaines principaux : organisation et gestion des données, nombres et calculs, géométrie et calcul littéral. Les résultats individuels sont mis à disposition des



équipes pédagogiques dans un délai très rapide à l'issue de la passation sous la forme d'un outil de positionnement selon 4 degrés de maîtrise. Un rendu par classe et par groupes est également disponible. Chaque élève reçoit une fiche de restitution individuelle. Les parents sont informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt de ce test afin d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins de chaque élève. Cette restitution se fait selon les usages de l'établissement. L'enjeu est que chaque élève reçoive de ses enseignants et de ses parents, dans le cadre d'un partenariat éducatif et d'une pédagogie différenciée, l'aide la plus personnalisée et efficace possible. Ces tests de positionnement ont pour ambition de permettre de pointer les compétences à soutenir chez l'élève et surtout les réussites et les acquis qui vont autoriser les progrès à venir.

Exemple d'un exercice de compréhension de l'écrit en Français.

**Ce matin-là, en sortant de chez lui, à l'heure ordinaire où il se rendait au Palais de justice, l'inspecteur principal Ganimard nota le manège assez curieux d'un individu qui marchait devant lui, le long de la rue Pergolèse.**

**Tous les cinquante ou soixante pas, cet homme, pauvrement vêtu, coiffé, bien qu'on fût en novembre, d'un chapeau de paille, se baissait, soit pour renouer les lacets de ses chaussures, soit pour ramasser sa canne, soit pour tout autre motif. Et, chaque fois, il tirait de sa poche, et déposait furtivement, sur le bord même du trottoir, un petit morceau de peau d'orange.**

[...] Il se mit donc à suivre l'individu.

**L'individu que l'inspecteur observe lui semble :**

- cruel.
- triste.
- dangereux.
- étrange.

**Quelle proposition pourrait être une suite logique au texte proposé ?**

- L'individu et le jeune garçon prennent place dans un autocar rempli de touristes et visitent la ville.
- L'inspecteur voit une jeune femme arriver : elle fait signe aux deux individus et s'entretient avec eux.
- Maurice Leblanc arrive subitement dans la rue, parle à l'inspecteur, puis il suit les deux individus.
- Les deux individus effacent les croix blanches, ramassent les peaux d'orange et rentrent chez eux.

Dès 20h00, à la Salle des Fêtes de Sainte Famille.

Samedi 16 mars

## Concert de la Saint Patrick



**Entrée: 10 euros.**

Les bénéfices sont reversés au financement du stage en Irlande de la filière Gestion Administration.



## Messe de Pâques

Chapelle du Collège  
Mardi 09 avril, 17h00.

**CONCERT**

**Vendredi  
05  
avril**

Au profit de l'action  
solidaire pour l'école  
de Magi au Rwanda



**19h00–21h00**

  
**Amphi  
Sainte Marie**