



*Au nom de toute la communauté éducative de l'ESCR, nous formulons le vœu que le « Avancer ensemble » permette à chacun d'entre nous d'être meilleur pour concourir à un monde plus fraternel et plus solidaire.*

*Didier Fucagne.*

**Avancer ensemble**

**Je crois en Toi.**

**Bonne**

**année**

**A chacun son sommet**

PASTORALE  
L'Épiphanie, entre paganisme et christianisme.

PROJET  
D'ÉTABLISSEMENT  
Prévention, mémoire et collectes.

SORTIES ET  
VOYAGES  
Pour apprendre et se détendre.

ORIENTATION  
Les rencontres avec les anciens élèves.

REFORME  
Le nouveau baccalauréat est attendu pour 2021.

## EDITORIAL



Sébastien Maure  
Directeur du Collège, Directeur adjoint de l'ESCR.

Avec l'arrivée de 2019 s'en sont allées les fêtes de fin d'année, les agréables moments en famille où le partage, les rires, la paix, et pour les plus sages, les cadeaux nous ont régénérés pour écrire une nouvelle page de notre histoire.

2018 et ses difficultés sont révolues, 2019 aura le lourd fardeau d'être meilleure. Doucement mais sûrement le premier quart du 21ème siècle continue de s'écouler à un rythme soutenu. Jamais dans notre histoire les évolutions technologiques et sociétales n'ont autant progressé en si peu de temps, créant un monde à plusieurs vitesses. Ce nouveau monde, qui se construit chaque jour, est un défi pour nous tous mais celui-ci a une dimension particulièrement importante dans le monde de l'éducation, de l'enseignement. Les années défilent au rythme des réformes et 2019 s'annonce complexe pour les lycéens, leurs familles et les enseignants.

Les réseaux sociaux, initialement construits pour soi-disant nous rapprocher, n'en finissent pas de créer des tensions et les relations jeunes-jeunes, jeunes-adultes, jeunes-institutions s'en trouvent bouleversées et nécessitent de revoir les fondamentaux de la vie en société.

Vulgarité, violence, mépris de l'autre, jalousie, voilà malheureusement ce qu'est trop souvent le quotidien de notre société et notre devoir à nous, parents, éducateurs, enseignants est de montrer à nos jeunes que ces comportements ne sont pas ce qui doit mener notre monde.

2019 a pris son envol, formulons ensemble le souhait, que cette nouvelle année soit celle de la stabilité, du respect de l'autre, de l'amour fraternel, du partage pour que notre monde retrouve stabilité et espoir.

Toute l'équipe éducative de l'ESCR vous souhaite une très belle année 2019 remplie de joie et de bonheur.

## PASTORALE

## Rois mages et galette des rois

Entre paganisme et christianisme, l'Épiphanie et sa galette des rois ont des origines diverses, éparpillées dans les siècles.

Après les excès, plus ou moins contrôlés et volontaires, des réveillons de Noël et du Jour de l'An, une nouvelle occasion d'engloutir sucrés et calories est offerte avec l'Épiphanie, le jour des Rois.

C'est donc douze jours après Noël, un nombre pas tout à fait anodin, que Jésus est présenté aux rois mages, selon Matthieu. Selon Luc, ce sont des bergers qui viennent rendre hommage à Jésus, circoncis six jours avant: pour tout enfant juif, la circoncision se déroulait sept jours après la naissance.

Toutefois, les rois mages, Gaspard, Balthazar et Melchior, ne figurent pas dans les textes de Matthieu, les plus anciens écrits où ils figurent datent du VI<sup>e</sup> siècle. Et leur provenance géographique, elle, ne date que du XIV<sup>e</sup> siècle (Gaspard d'Asie, Balthazar d'Afrique et Melchior d'Europe).

Matthieu ne nomme pas du tout les mages dans son évangile : « Ils se prosternèrent devant lui. Ils ouvrirent leurs coffrets, et lui offrirent leurs présents : de l'or, de l'encens et de la myrrhe. »

Aucune mention du nombre, sans doute une déduction liée aux trois offrandes : l'or



(pour la royauté), l'encens (pour la divinité) et la myrrhe— une résine odorante (pour la souffrance rédemptrice).

Ces trois rois représentent aussi les trois âges de la vie : la jeunesse, l'âge mûr et la vieillesse. Et cela fait aussi écho aux trois fils de Noé (Sem, Cham et Japhet) à l'origine du peuplement de la Terre, selon la Genèse. Les trois rois trouvent leur « père » littéraire au XIII<sup>e</sup> siècle : Iacoppo da Varazze, chroniqueur italien du Moyen Âge et archevêque, écrit dans "La Légende dorée" : "Le premier des Mages s'appelait Melchior, c'était un vieillard à cheveux blancs, à la longue barbe. Il offrit l'or (...).

Le second, nommé Gaspard, jeune, sans barbe, rouge de couleur, offrit à Jésus, de l'encens, l'hommage à sa



**Divinité.**  
Le troisième, au visage noir, portant toute sa barbe, s'appelait Balthazar ; la myrrhe qui était entre ses mains rappelait que le Fils devait mourir".

C'est au V<sup>e</sup> siècle que l'Église d'occident décide de célébrer la naissance de Jésus le 25 décembre et l'Épiphanie le 6 janvier. La tradition veut

que pour le jour de la Fête des rois mages, on partage un gâteau dans lequel est dissimulée une fève. La galette feuilletée très souvent fourrée à la frangipane, est ronde, plate et dorée : elle symbolise le soleil. On trouve aussi (plutôt en Provence et dans le sud-ouest) une brioche en forme de couronne.

Mais, la fève dans la galette remonte aux Grecs. Elle servait à l'élection de leurs magistrats. Mais les parallèles avec d'autres traditions sont nombreux. Ainsi, les Saturnales (début janvier) étaient célébrées par les Romains: ils élisaient un roi du festin parmi les esclaves, libres pendant ces fêtes, grâce à une fève.

Le roi élu était pendu à l'issue de la fête.

L'usage de la fève revêt aussi un symbole de prospérité: elle est le premier légume à pousser au printemps. Sans oublier, pour être plus pragmatique, qu'elle a une forme et une taille très pratiques pour être dissimulée dans une galette plate.

Ainsi, si l'épiphanie a son origine dans la religion, la galette, elle, est un héritage païen de ces fêtes où le roi mange et boit à volonté.

Comme souvent, les nouvelles pratiques se calquent sur des traditions anciennes, forme de syncrétisme païen et religieux, au service d'un pouvoir politique nouveau cherchant à s'affirmer.

Aujourd'hui, la galette reste une bonne occasion de se retrouver et de partager de bons moments, même si l'on cède, en même temps, aux sirènes du consumérisme.

Sources: [lacroix.com](http://lacroix.com), [lexigo-los.com](http://lexigo-los.com), [Noel.catholique.fr](http://Noel.catholique.fr), [wikipedia](http://wikipedia)

## Il est où le bonheur ?

Le projet pastoral du lycée, mené par Erick Magli propose aux lycéens, tout au long de l'année des temps de Formation Humaine, des temps de paroles et de partages, de prières.

Les élèves de Secondes se sont retrouvés pour partager sur des thèmes de réflexion choisis parmi ceux qui illustrent notre projet d'établissement.

Ainsi, en lien avec l'Education Morale et Civique (EMC) et les actions solidaires, les élèves ont débattu du bonheur. Inscrite dans notre projet pastoral, cette rencontre, deux heures durant, a permis une réflexion et un débat sur l'impact de la solidarité dans notre existence, en partant du thème « *Etre heureux! Réussir! Mais pas sans les autres!* »



## PASTORALE

# Une marche aux flambeaux pour la fête de Marie

La marche aux flambeaux (parfois appelée retraite aux flambeaux) est une procession nocturne au cours de laquelle les participants se déplacent, une petite source de lumière à la main.

Ce soir du 8 décembre, dont l'Eglise fête Marie, Mère de Dieu, parents, personnels et jeunes de l'ESCR donnèrent une dimension surnaturelle à cette marche. On eût dit en effet que les lumignons se déplaçaient seuls, suspendus à la nuit déjà silencieuse et préfigurant la Lumière de Noël.

La prière et le chant portèrent cette guirlande lumineuse qui s'inscrit dans un itinéraire symbolique fort. Partie du Collège Sainte Marie, elle fit une étape à la "Grotte de Lourdes" du Ly-

cée Sainte Famille, en passant par le Couvent des Sœurs.

Un temps de prière, animé par Hubert Gavard, termina cette veillée à l'église Saint-Jean-Baptiste.



## L'APEL vous souhaite une bonne année à tous.

**AIDER** son prochain

**PARTAGER** pour grandir

**ENSEMBLE** à son rythme

**LUTTER** contre les discriminations



## PARTENAIRES



Siège social : 560, avenue des Lacs - 74950 SCIONZIER  
Tél. 04.50.98.12.36 - Tél. 06.73.89.37.15  
E-mail : exploitation@ssn-nettoyage.com



**Mikael ASPORD**

Construction et coordination

Neuf - Rénovation

Terrassement - Maçonnerie - Charpente  
Couverture - Zinguerie - Plâtrerie  
Isolation - Carrelage - Peinture  
Electricité - Plomberie - Chauffage  
Petits travaux

06 21 11 12 31

[a.m.const74@gmail.com](mailto:a.m.const74@gmail.com)

## INAUGURATION

# Je préfère manger à la cantine...

L'amélioration du cadre de vie et de travail est un souci permanent, une nouvelle cantine offre un cadre agréable où les écoliers vont pouvoir passer une pause méridienne plus agréable.

Il y avait ce soir là, pour inaugurer notre nouvelle salle de restauration, tous ceux qui l'ont rêvée, ceux qui

l'ont décidée, ceux qui l'ont pensée, construite, payée, celui qui l'a bénie, ceux qui vont l'entretenir et ceux qui vont l'occuper.

C'est autour d'un pot convivial que nous avons remercié Tristan MESSAGER, porteur du projet et que nous avons fêté le bonheur d'avoir une nouvelle salle pour le confort des enfants, des enseignants et des salariées.



## EVEIL

# Les écoliers fêtent Noël.

La maternelle célèbre Noël grâce à de multiples activités ludiques et artistiques.

Grande effervescence, ce

lundi matin, à la maternelle ; c'est le lancement des traditionnels ateliers de Noël. En effet, cette semaine chaque enfant des trois classes, participera aux six ateliers : arts visuels, cartes,

vidéo de Noël, jeux, atelier percussions et cuisine. C'est au cours de ce dernier que des sablés auront été préparés pour le grand goûter du vendredi de la sortie. Ainsi, les écoliers se sont

retrouvés tous ensemble et en musique.

Merci à tous ceux et celles qui ont participé aux ateliers avec les enfants et Joyeux Noël



## PROJET D'ETABLISSEMENT

## Les collégiens face au danger du harcèlement.

Dans le cadre du parcours citoyen, le 13 novembre dernier, les classes de 5<sup>ème</sup> ont assisté à une représentation théâtrale sur le harcèlement.

La compagnie Déclic a donc donné une représentation de son spectacle « Vae victis, la raison du plus fort » pour sensibiliser les jeunes sur les dangers du harcèlement en milieu scolaire.

Les élèves de 5ème A

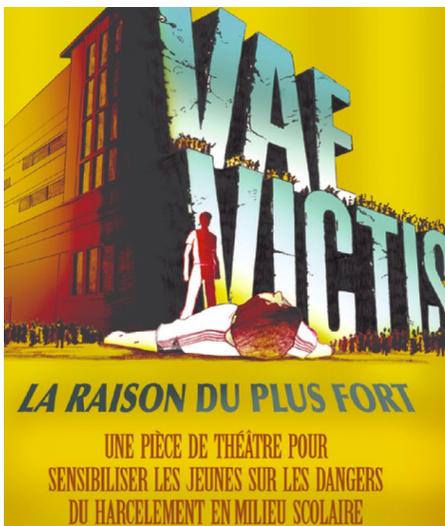
s'interrogent : « Harceler? Être harcelé? En ce moment, on entend beaucoup parler du harcèlement... mais nous qui sommes en 5ème, sommes-nous réellement conscients du phénomène, de son ampleur, et des dégâts qu'il peut causer. »

Cette rencontre

avec les acteurs s'est avérée utile... nécessaire.

« Quand ils commencent à jouer, ils se mettent vraiment dans la peau d'un pré-ado... c'est-à-dire... moi! » nous confie Hugo. Oui. Le harcèlement concerne tout le monde, chacun, partout. Personne n'est PAS concerné! Un homme, jugé par ses collègues, parce que ses vêtements sont trop petits; une jeune fille, nouvelle

dans son lycée, qui va se voir humiliée sur les réseaux sociaux, à cause d'une photo, prise à son insu. Comme en témoignent les 2 rôles de cette pièce de théâtre, on peut tous être victimes un jour du harcèlement. Cela a été une véritable prise de conscience lors du spectacle: « j'ai ressenti en moi de la peur pour toutes les personnes qui se font harceler dans le monde »



## La mémoire en héritage.

Le long travail de mémoire engagé en 2014 pour le centenaire de la Première Guerre se termine avec la publication d'un ouvrage collectif remarquable.

Sous l'impulsion de Christine Hemelsoet, documentaliste à Sainte Marie, les élèves de Troisième, depuis 2014, ont travaillé sur les anciens élèves de Sainte Marie morts pour la France entre 1914 et 1918. L'ouvrage est maintenant disponible à l'accueil de tous les sites de l'ESCR ainsi qu'à l'office de tourisme de La Roche sur Foron.

N'hésitez pas à vous le procurer.



Anciens élèves du collège Sainte Marie morts pour la France en 1914-1918

avouera Aidan.

Par le biais du registre comique - et c'est là toute son efficacité - le spectacle aborde un sujet grave et n'hésite pas à souligner qu'il y a bien souvent 2 victimes dans ce genre de situations: le harcelé et le harceleur. Hélas, les 2 sont en souffrance, l'un est jugé malgré lui et à tort (parce qu'il est roux, parce qu'il est noir, parce qu'il est petit...), l'autre... l'autre a peur. Et la situation - de l'un et de l'autre - peut virer au drame. Le choc de la fin de la représentation est au service de la dénonciation! Et l'échange avec les comédiens, par la suite, permet d'éclairer le phénomène du harcèlement. On ne joue pas à se moquer! On ne joue pas à faire du mal aux autres! Floé dira le mot de la fin « maintenant, je sais ce qu'il faut faire si je me fais harceler ». Parler! Parlez!



## La collecte de jouets a été un grand succès.

La collecte de jouets a été organisée par le Conseil de Vie Collégienne. Ce dernier, constitué d'une vingtaine d'élèves, essentiellement des 3ème, a pris en main

l'opération. Finalement, il a trié, vérifié et remis en état les jouets reçus. Les représentants de la Croix Rouge sont venus le 26

novembre dernier récupérés les précieux jouets qui feront de nombreux enfants heureux le matin de Noël. Ravis, ils sont déjà prêts à reconduire l'action l'année prochaine.

## Des fournitures scolaires pour le Rwanda.



La première partie de la collecte de fournitures scolaires pour l'école de Magi organisée au lycée a été une réussite totale.

Ainsi, ce sont plus de 600 fournitures qui ont été déposées au pied du sapin de Sainte Famille. 47 boîtes de crayons de couleurs, 73 gommes, 30 taille-crayons, 38 règles, 10 rapporteurs, 5 équerres, 11 compas, 56 paquets de crayons de papiers, 58 paquets de stylos bille, 346 cahiers petits formats sont prêts à partir.

Une seconde collecte se déroulera du 14 janvier au 4 février et rassemblera les dernières fournitures

scolaires qui seront ensuite rangés dans 24 valises. Ces fournitures seront ensuite distribuées aux écoliers du Magi lors du voyage au Rwanda.

Une autre action menée est la vente de cartes de vœux confectionnées par les écoliers rwandais. En effet, elles sont vendues 2€ par carte et sont faites à partir de feuilles de bananes.

## DIPLOME

## Les promos 2018 de retour !



Le 17 novembre dernier, les bacheliers 2018 sont venus chercher leur diplôme.

Ils sont venus, ils sont (presque) tous là, avec papa, avec maman, avec copains. C'est dans la joie que les bacheliers 2018 sont venus chercher leur diplôme du baccalauréat, tant voulu. Les étudiants sont eux aussi venus récupérer leur diplôme. Remise des diplômes pour Cluses et La Roche vendredi 30 novembre dernier avec une cinquantaine de diplômés en BTS, DCG et BP ATPS. Une centaine d'invités avec la participation de nos partenaires

professionnels, entre autre In Extenso en sponsor de notre soirée et des Maîtres d'apprentissage de tout secteur d'activité se sont joints à la cinquantaine d'étudiants diplômés en BTS, DCG et BP ATPS.



## SORTIE

# Les « Gestion-Administration » sur le terrain.

Dans le cadre de leur cursus, les élèves de Gestion Administration visitent de nombreuses entreprises afin de découvrir la vie professionnelle, les nombreux métiers possibles. Un parcours scolaire illustré est ainsi à la base d'une motivation démultipliée. Les rencontres et discussions permettent aux élèves de mieux appréhender le monde d'après : celui de la vie active.

Ainsi, les visites ont rythmé ces derniers mois. Les élèves de Seconde GA (gestion Administration) ont rendu visite à notre voisin, la société Fruité. "Pur jus", "jus à base de concentré", "nectar", "boissons aux fruits"... ces boissons bien connues n'ont désormais plus de secret pour nos élèves. Dans le cadre de l'opération « Com'les Pros », ils ont pu découvrir l'organisation et la production de l'usine Fruité à La Roche Sur Foron.

Toujours dans le cadre de l'opération « Com'les Pros », l'entreprise « O Découpe » a aussi ouvert ses portes. Cette petite entreprise de trois personnes a chaleureusement accueilli les élèves de Seconde, première et Terminale. Mme Lardet dans un premier temps a expliqué, avec passion, le parcours de création de l'entreprise et ce métier rare et spécifique qui consiste à découper toutes sortes de matières grâce à la seule force de l'eau et du sable. Les élèves sont repartis avec un "trophée" que M. Lardet a réalisé devant eux. L'O Découpe reste une entreprise humaine qui travaille essentiellement localement, très dynamique et avec de jolis projets pour l'avenir... Une plus grande entreprise, de 55 salariés, à Vougy a aussi accueilli les GA : Palumbo de Vougy. Son activité consiste à faire de l'usinage de profilés pour le secteur de l'automobile et de l'aéronautique. Les élèves ont découvert le monde de l'usine, avec le bruit, l'odeur de l'huile, la cadence des robots, le travail en 3x8... Ils ont aussi constaté que cette entreprise exportait énormément

vers l'Asie, l'Allemagne, le Portugal, l'Espagne, le Mexique, le Brésil... Ils sont partis non sans avoir posé beaucoup de questions sur le choix, l'envie d'entreprendre... L'entreprise « Forge et design », enfin, a présenté ses créations originales et exceptionnelles de ferronnerie

et de serrurerie d'art qui iront décorer des maisons, des hôtels, des restaurants luxueux partout dans le monde. Les jeunes ont rencontré des gens passionnés par leur métier qu'il soit manuel, créatif ou administratif et soucieux de la qualité de leur travail.



## VOYAGE

## Les Terminales à Paris.

La tradition a encore été respectée. La promo 2019 est partie trois jours à Paris.

Voilà plus de vingt ans maintenant que les élèves de Terminale, à la veille des congés de fin d'année, partent trois jours à Paris. Beaubourg, le Sénat, Orsay, l'Institut de Monde Arabe, le château de Fontainebleau, la Cité des Sciences, le Palais de la Découverte... ont donc reçu la visite de 161 élèves. Ce séjour aura été l'occasion de visiter des musées et des expositions, de s'émerveiller devant les vitrines des magasins décorées pour les fêtes de fin d'année, de découvrir une pièce de café théâtre au mythique Café de la Gare et une pièce au théâtre Hébertot, « Douze Hommes en colère » de Reginald Rose.



Les visites s'enchaînent.

Trocadéro, Sénat, Cité des Sciences. Les activités aussi, entre visites guidées et ateliers (comme ici à l'Institut du Monde Arabe),

Chaque temps mort est ainsi propice à une sieste flash.





## Les écoliers au cirque et la magie opère.



La magie du cirque allié à la magie de Noël, il n'en fallait pas plus pour allumer des étoiles dans les yeux des enfants de l'école Notre Dame Le Buisson.

C'était le pari et le cadeau de l'APEL pour ce Noël 2018, l'expédition a été préparée avec rigueur et minutie par ses membres. Ce mardi 04 décembre a vu 7 cars passer la frontière pour envahir le chapiteau du Cirque de Noël à Genève.

Aux premiers accords de trompettes, place au merveilleux ! Les numéros s'enchaînent en musique et sous un tonnerre d'applaudissements. Le spectacle était

autant sur la piste que sur les gradins, tous les enfants étaient plongés dans ce monde incroyable de beauté et de poésie, devenant tour à tour, acrobates, clowns ou équilibristes ! Bravo et merci à l'APEL d'avoir offert aux enfants cette fantastique parenthèse dans les lumières de Noël.



## VOYAGE

# Quatre jours à Paris pour les élèves d'Arts Plastiques.

Organisé dans le cadre de l'option avec la section d'Arts Plastiques du Lycée Saint Marc en Isère, 25 élèves du lycée Sainte Famille ont passé quatre jours entièrement occupés par la visite d'expositions artistiques.

Le séjour fut dense et enthousiasmant.

- L'envol ou le rêve de voler à la Maison Rouge : une déambulation entre installations, films, documents, peintures, dessins et sculptures issues de l'Art moderne, contemporain, brut, ethnographique et populaire...

- Jean-Michel Basquiat et Egon Schiele à la Fondation Vuitton: la Fureur de peindre

- Visite Signé Jean Nouvel de l'architecture du Musée du Quai Branly : « une architecture singulière pour des objets tout à fait singuliers ».

- Les collections du musée du quai Branly des arts et civilisations d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et des Amériques (civilisations non européennes) présente des œuvres réparties par zones géographiques.

- Visite conférence des chefs d'œuvre du Louvre. La Victoire de Samothrace, la Vénus de Milo, la galerie d'Apollon... Des œuvres et des lieux pour découvrir l'histoire et la richesse des collections du Louvre.

- Visite conférence Art et pouvoir au Louvre : La cour de Khorsabad, le lion serpent de Barye, les appartements de Napoléon III, découvrir les liens qui se tissent entre l'art et le pouvoir.



- Les collections du Louvre : des œuvres de l'art occidental du Moyen Âge à 1848, des civilisations antiques qui l'ont précédé et influencé et des arts d'Islam. Le Cubisme au Centre Pompidou : Mouvement phare de la modernité, une charnière...

- L'architecture de Renzo Piano et Richard Rogers du Centre Pompidou : unique au monde, l'exemple, voire le prototype d'une nouvelle génération de musées et de lieux de culture.

- Les Collections du Centre Pompidou : un des premiers ensembles mondiaux de

référence pour l'art des 20e et 21e siècles.

- Exposition « Franz West » au Centre Pompidou : invention plastique exceptionnelle de l'artiste que de sa sensibilité irrévérente et sarcastique.

- Palais de Tokyo, Carte Blanche à Tomás Saraceno, ON AIR : écosystème en mouvement, accueillant une chorégraphie polyphonique entre humains et non-humains, où les œuvres révèlent les rythmes et trajectoires communs, fragiles, et éphémères qui unissent ces mondes.



## SORTIE

## Reines et rois de la patinoire.

Depuis plusieurs années le rendez-vous est pris avec l'office du tourisme de La Roche sur Foron qui nous réserve la patinoire pour deux soirées.

Les internes ont passé de très bons moments de détente en se rendant à la patinoire installée pour les fêtes. Entourés de Françoise Djidel et Miloud Khechab, les responsables de l'internat, les lycéens sont, le temps d'une soirée, retombés en enfance. Les témoignages en attestent.



« Éclats de rires, quelques chutes, des derrières mouillés, des lycéens fatigués mais contents. Que se passe-t-il donc ? C'est la soirée patinoire pour les internes du

lycée, un moment de détente et de partage, où chacun trouve sa place et prend du bon temps sur la glace. »

« Super sortie tous ensemble, merci beaucoup. »

« Un moment de partage et

de rires, il ne faut rien de plus pour passer une bonne soirée entre internes. »

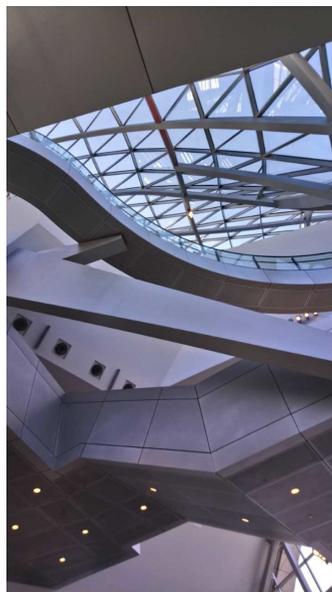
« Qu'il est bon de retrouver son âme d'enfant. Il ne faut pas grand-chose. Nous nous sommes vraiment bien amusés. »

## Confluence des cultures.

L'art est une expression universelle des cultures, les découvrir est le premier pas vers la tolérance.

Le 22 novembre dernier, les classes de 2ndes GA et ASSP sont allées découvrir le musée des Confluences à Lyon. Elles ont embarqué pour un tour du monde et traversé l'univers d'Hugo Pratt, artiste qui a marqué la BD en donnant naissance à Corto Maltese, le marin romantique !

Elles ont pu aussi découvrir dans d'autres expositions les fêtes himalayennes du Peuple Kalash, l'esprit du Japon et le récit de l'humanité.



Les élèves sont revenus contents d'avoir découvert ces expositions et ce bel ensemble architectural.

## Les écoliers, aussi, ont enfilé les patins.

Durant quatre séances, les CE2 ont accès à la patinoire de La Roche sur Foron.

L'occasion d'enfiler les patins à glace et d'enchaîner quelques déplacements, seul ou à plusieurs : s'équilibrer sur un patin, freiner, sautiller ou se déplacer en ayant la contrainte de devoir avancer avec d'autres camarades. Une belle initiation aux sports de glisse.



## ORIENTATION

## Les Rencontres de Sainte Famille, salon privé d'orientation.



Le projet d'orientation postbac est un souci pour tous. Discuter avec de jeunes étudiants s'avère être rassurant.

La réussite en première année universitaire est devenue un enjeu pour les politiques de l'éducation. En effet, le taux de passage en deuxième année de licence varie entre 60% (pour un bachelier S) à 2% (pour un étudiant ayant obtenu un bac professionnel). Il est donc urgent de bouger les lignes pour faire baisser ce taux d'échec. Ainsi, un travail d'orientation en fin de collège et au lycée est essentiel. Celui, d'abord, collectif: c'est-à-dire celui de donner un maximum d'informations sur ce qu'est l'enseignement supérieur, ses exigences. Les ressources sont nombreuses, elles ne peuvent être exhaustives. Elles doivent aussi le résultat d'une prise en

main de son avenir par chaque élève. Les journées Ports Ouverts des établissements sont sans doute le meilleur moyen de se projeter dans des écoles, dans des cursus. La parole d'un jeune étudiant, qui plus est ancien lycéen du même établissement, est aussi un moyen puissant pour apporter des réponses aux questions, inquiétudes de tout élève. C'est donc dans ce contexte que le lycée Sainte Famille a organisé le 08 décembre dernier une matinée de rencontres entre ses anciens élèves venus bénévolement parler de leur cursus aux lycéens actuels.

## REFORME

## Le nouveau lycée: entre ambition et inquiétude.

Le lycée connaît de profondes transformations dès la rentrée prochaine.

Finies, les trois filières générales sont remplacées par une seule et même filière dite générale. La structure est modifiée: les élèves choisiront trois Spécialités (pour douze heures de cours au total) parmi celles proposées par le lycée et tous suivront des enseignements de tronc commun (pour seize heures par semaine).

Le tronc commun veut don-

ner à tous les lycéens le socle commun républicain des connaissances: Français puis Philosophie (Première puis Terminale), Histoire Géographie et Education Morale et Civique (EMC), deux Langues vivantes, EPS. Une nouvelle matière est créée par cette réforme: l'Enseignement Scientifique. Cette nouvelle matière proposera de travailler autour de différents thèmes afin de développer l'esprit scientifique.

Les matières scientifiques (Maths, Physique, SVT) rejo-

## Sup'Arve s'expose aux salons.

L'enseignement supérieur de Sainte Famille était présent aux salons étudiants de décembre.

Les trois pôles d'enseignement supérieur de la Vallée de l'Arve: Sup'La Roche (Ste Famille), Sup'Cluses (Les Cordeliers) et Sup'Sallanches (St



gnent la liste des Spécialités. Cette dernière compte aussi l'Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGSP), Humanités-Littérature et Philosophie (HLP), Langues, Littératures et Civilisations étrangères (LLCE). Les Sciences Economiques et Sociales complètent la liste de ces Spécialités classiques.

Des Spécialités rares (c'est-à-dire attribuées à certains lycées seulement, en fonction des filières actuelles et de la taille) peuvent aussi être proposées aux élèves: Arts (musique, théâtre, arts plastiques), Ecologie...

La grande nouveauté offerte par cette réforme est donc la liberté laissée aux élèves de choisir, non pas une filière avec des groupes de

Joseph) ont présenté leurs différentes formations Post Bac en formation initiale, continue et alternance (contrat d'apprentissage et de professionnalisation) au Salon Cap'Sup à Cluses le 6 décembre dernier et au Salon de l'étudiant de la Roche le 8 décembre.

Sup'Arve propose de nombreux BTS (Comptabilité Gestion, Gestion PME, Management, Relation Client, Tourisme) ainsi qu'un DCG (Diplôme de Comptabilité et de Gestion). Enfin, les étudiants peuvent acquérir un grade de master avec le DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion).



matières imposées (comme la filière S avec Maths, Physique et SVT), mais de leur laisser toute latitude pour en choisir trois. Ainsi, il sera possible de panacher comme l'on veut les matières scientifiques, littéraires, artistiques (dans la mesure où le lycée les proposera).

Quant aux programmes, ils sont sujet à critiques. Certains professeurs les jugent élitistes même si dans le même temps, certains parlent plutôt d'un regain d'exigence. Sans doute une histoire de curseur.

Ce sont, comme d'habitude, les programmes de Français, Histoire et S.E.S. qui sont les plus critiqués. C'est désormais une coutume: donner un sens politique à ces programmes. Vouloir écrire un roman national, en montrant la grandeur de la France pour les uns, démagogie et nombrilisme pour les autres.

Sources: Le Monde, Onisep

## La transformation de la voie professionnelle.

Les objectifs de la réforme de la voie professionnelle sont de donner du sens aux enseignements généraux en mettant en place la co-animation avec les apprentissages. Cela permettra de favoriser l'insertion professionnelle avec la mixité des parcours. Le suivi de l'orientation tout au long du lycée devient alors primordial.

Dorénavant, les baccalauréats professionnels sont regroupés en familles de métiers, une famille rassemblant plusieurs spécialités regroupées sur la base de compétences professionnelles communes. Cela permet aux élèves d'acquérir un premier socle professionnel tout en découvrant les enjeux et les métiers d'un secteur d'activité.

Une quinzaine de familles coexisteront. Trois d'entre elles (Métiers de la gestion administrative, de la logistique et du transport, Mé-

tiers de la relation client, Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics) entreront en vigueur dès la rentrée 2019. Enfin, un test de positionnement en tout début de Seconde permet à chacun de faire le point sur ses acquis, ses besoins et de bénéficier le cas échéant d'une consolidation des connaissances fondamentales en français et en mathématiques.

En Terminale, une spécialisation en voie scolaire ou apprentissage avec une projection vers l'avenir.

Quant aux programmes d'enseignement, ils répondent aux mutations contemporaines et l'accent est mis sur la réalisation d'un chef d'œuvre en Première et Terminale.

Le chantier des baccalauréats est donc lancé. Le défi est immense, mais les enjeux en valent grandement la peine.

PARTENAIRES



116, Chemin du Chalbrot  
 74800 LA ROCHE SUR FORON  
 Tél : 04 50 07 69 43 – 04 50 62 01 71  
 Mobile : 06 89 86 16 09  
 Mail : davidtissotelec74@outlook.fr  
 Siret : 820 195 121 000 18

VOYAGES



www.voyages-gal.com

Téléphone 04.50.43.05.87  
 @mail voyagesgal@voyagesgal.com  
 45 Impasse des Contamines 74930 Pers-Jussy



**CTR**  
 Construction Traditionnelle Rochoise

S.A.S La Maçonnerie Rochoise



Projets personnalisés  
 Rénovation  
 Aménagement de combles

ZI Les Dragiez  
 74800 La Roche-sur-Foron

**04 50 03 33 39**

mr-ctr@orange.fr



**BANQUE POPULAIRE**  
**Auvergne Rhône Alpes**

la réussite est en vous

votre agence de la Roche sur Foron

vous accueille au 30 avenue Charles de Gaulle  
 du lundi au vendredi de 9h00/12h15 et de 14h00/17h45