



Le projet d'établissement

« Je crois en Toi »

Avancer ensemble

Chacun son sommet

Ecoles « Notre Dame » et « Le Buisson », Collège Sainte-Marie, Lycées Sainte Famille Enseignement Supérieur

EDITORIAL

Didier Aucagne, directeur.

LE SYNDROME DE L'AUTRUCHE ?

Depuis des années, on ne cesse de nous signaler le changement climatique. Lors d'une marche en raquettes sur notre territoire, un connaisseur nous faisait remarquer la fonte inexorable de nos glaciers alpins. Il en était profondément affecté avec un sentiment d'impuissance.

Comment ne pas partager son pessimisme devant cette fonte inexorable et la disparition de ces paysages séculaires ?

Quand nous retrouvons notre quotidien, nous avons tendance à faire l'autruche et oublier les gestes simples.

Mégots de cigarettes par terre, papiers jetés à la poubelle sans penser au tri, eau gaspillée, déchets non triés...

notre modeste contribution commence par avoir des gestes citoyens à la maison et, bien évidemment, à poursuivre à l'école.

Ne faisons pas l'autruche sur des sujets aussi importants pour notre futur.

UNE ACTUALITÉ BRULANTE ?

Depuis quelques semaines, les médias se sont emparés de deux sujets majeurs : l'hiver, il fait froid en France et la cheville de Neymar.

Si nous n'y prenons garde, l'été pourrait être chaud et le monde pourrait connaître une catastrophe si la cheville de Neymar empêchait ce dernier de participer à la coupe du monde.

Gageons que nos médias sauront nous informer sur



ces deux points cruciaux pour notre avenir.

UN MIRACLE ET UN BUZZ.

Avec ces deux informations capitales sur le froid et la cheville de Neymar, nous avons fait la connaissance de deux personnes qui ont irradié, très rapidement, les plateaux de télévision : Sœur Bernadette Moriau et une rencontre fortuite à l'aéroport de Toulouse entre une pianiste et un chanteur

lyrique.

Sœur Bernadette Moriau est la 70ème miraculée de Lourdes. Après dix ans d'enquête, la commission a déclaré Sœur Bernadette miraculée. Ce n'est pas uniquement le miracle qui bien évidemment questionne, mais aussi la personnalité de Sœur Bernadette qui nous interpelle. Quarante ans de souffrance, de don de

Suite page 3

UN AUVERHONALPIN
PREND SON AVENIR EN MAIN

* Les habitants de notre grande région n'ont pas encore de nom mais déjà une grande banque qui encourage les jeunes !

PLUS FORTE, PLUS PROCHE, PLUS CONNECTÉE

BANQUE POPULAIRE
AUVERGNE RHÔNE ALPES

www.bpaura.banquepopulaire.fr



AGENDA

Mars - mai 2018

ECOLE

Mardi 20 mars Rassemblement devant la mairie pour l'envoi des cartes de la Fraternité dans le cadre des "semaines d'éducation contre le racisme et les discriminations". Ce projet concerne les 4 classes de CM. Près de 500 enfants et jeunes sont attendus ce jour-là.

Mercredi 04 avril Matinée travaillée dans les écoles pour récupération. Célébration de Pâques à 10h à l'église de la Roche.

Samedi 28 avril Vide-grenier des écoles sur le site du Buisson.

Mercredi 02 mai Journée de récupération travaillée dans les écoles.

COLLEGE

PASTORALE

20 mars : cartes de la fraternité dans le cadre de la culture religieuse pour tous les élèves de 6ème

26 avril : Sortie Pastorale (5ème)

BREVET ET CONTROLE COMMUNS

Troisième: 12 mars, début des oraux blancs DNB; 17 et 18 mai : Brevet Blanc.

Quatrième: du 30 avril au 04 mai: contrôles communs.

VOYAGES & SORTIES

Du 15 au 23 mars : voyage des Troisièmes à Munich.

19 mars : championnat de France Orthographe (5ème)

20 mars : Visite Musée Croix rouge 5A

06 avril : quelques classes de 6ème rencontrent l'auteur S. Vidal

REUNIONS

22 mars : Réunion parents comité lpad

29 mars : Début conseil de classe 6 et 5ème

24 avril : Réunion Professeurs Principaux - Parents dès 16h30

25 avril : Réunion parents - Professeur Principal.

PASTORALE

Jeudi 29 mars

Dès 17h00, à la Chapelle du Lycée Sainte Famille: Célébration eucharistique du jeudi Saint.

Samedi 05 mai, à 18h00

Profession de Foi en l'église de La Roche sur Foron.

Samedi 19 mai, à 18h00

Rassemblement de Pentecôte avec le diocèse.

LYCEE GENERAL

CERTIFICATION DE LANGUES

Anglais—Seconde: oraux début mars

Allemand—Seconde: écrit le 13

mars, oraux les 1er et 02 mars

ORIENTATION

Séances d'informations aux familles: le 05 mars en Seconde, le 29 mars en Première.

Séances d'informations aux élèves de Seconde le 07 mars.

T.P.E.

Les élèves de Première soutiendront à l'oral leurs T.P.E., comptant pour le baccalauréat le vendredi 30 mars.

BACS BLANCS.

Dernière session de Bacs Blancs de l'année: à partir du 23 avril pour les Terminales, du 27 avril pour les Premières.

BACCALAUREAT

12 et 13 mars: épreuves de Langues (comptant pour 25% de la note finale).

Ecrits à partir du 18 juin.

Rwand'Actu 
Vendredi 30 mars

**Concert de soutien organisé
par des lycéens.**

AU SOMMAIRE

Agenda	2
Judo à l'école	3
Les Secondes en CM2	4
Champions !	4
Découverte et culture	5
Entreprendre	5
Réforme du lycée	6

LYCEE PROFESSIONNEL

STAGES — PFMP

26 février au 23 mars : TASSP et AS2

23 avril au 27 avril: 3PP

05 mars au 23 mai : MCSEOP

12 mars au 06 avril : TGA

EXAMENS BLANCS

DNB BLANC: 26 mars au 30 mars

BAC BLANC: 23 avril au 27 avril

CAP BLANC: 12 mars au 16 mars

SORTIES

05 avril: Visite 3PP centenaire de la Grande Guerre 14-18

SUP'ARVE

PORTES OUVERTES

samedi 17 mars de 9h00 à 12h00 :

sur le site de Sallanches (campus)

vendredi 23 mars de 17h00 à 20h00

sur le site de Cluses (Cordeliers)

vendredi 27 avril de 17h00 à 20h00

sur le site de Sainte Famille

PARTIELS

Du 15 au 23 mars : BTS CG2

Du 23 au 27 avril : DCG 1-2-3

Du 30 avril au 9 mai : BTS CG1

FIN DES COURS

vendredi 4 mai : BTS CG2

mercredi 9 mai : DCG 1-2-3

vendredi 18 mai : BTS1

vendredi 18 mai : BP ATPS2

EXAMENS & STAGES

BTS CG à compter du 14 mai

DCG à compter du 22 mai (et stage du 4 au 29 juin)

BTS1 (stage du 21 mai au 29 juin)

BP à compter du 22 mai

Suite de la page 1

sa personne au Christ pour nous partager simplement avec un grand sourire sa résurrection. Elle ne nous oblige pas à croire, elle témoigne de son bonheur de servir et de se mettre au service au nom de sa Foi.

Six millions de vues sur Facebook pour une rencontre improbable entre une pianiste et un chanteur dans un aéroport .

Un piano disposé dans un hall d'aéroport, il n'en faut pas moins à Valérie, pianiste confirmée pour se lancer

dans une interprétation d'Halleluja de Léonard Cohen. Grégory Benchenafi, chanteur lyrique s'approche et demande de l'accompagner par le chant.

Un moment de grâce filmé et quelques jours plus tard, des millions de vues et un enregistrement.

Entre des informations banales, sachons décrypter des instants de grâce, ils sont nombreux.

Sources photos: annieb.over-blog.com, leparisien.fr



Judo à l'école

Pendant toute la période de janvier et février, les élèves des Cours Préparatoires des écoles Notre Dame et Le Buisson et les Cours Moyens 2 du Buisson se sont initiés au judo avec Marc Tullio.

Ce cycle de six séances a permis aux enfants de mieux appréhender leur corps et de se confronter à leurs pairs avec respect et confiance.

Ce fut une belle réussite pour tous, pendant laquelle le sport a encore montré qu'il participait à l'éducation et à l'épanouissement personnel.



REPAS SOLIDAIRE

SEMAINE SAINTE

Jeudi 29 mars

Repas solidaire pour l'ensemble de l'ESCR.



Déjà 350 étudiants !

Chaque campus propose des formations tertiaires.

SUP' La Roche

Métiers de la comptabilité et Sécurité.

SUP' Sallanches

Négociation Relations Clients et Tourisme.

SUP' Cluses

Management des Unités Commerciales, Assistant de Gestion et Logistique.



A l'initiative de Laureline Maniglier et Delphine Blin enseignantes en classe Euro de Seconde, les élèves sont allés présenter aux élèves de CM2 des deux écoles primaires, leur travail.

Accueilli par Dalila Loire et Céline Conti, le groupe de Seconde a exposé la « tâche finale » de géographie. Les écoliers de Notre Dame et du Buisson ont alors entendus les exposés, en anglais, sur divers sujets travaillés par les lycéens portant sur les huit pays du Commonwealth. S'en est suivi un Tea Time avec les spécialités des huit pays : Napolitaines et samosas de l'Ile Maurice, du thé à l'hibiscus de Namibie, Cheese nans d'Inde, riz soufflé au marshmallow du Canada, scones et anzac biscuits d'Australie, gâteau traditionnel de Chypre, cookies et muffins.

Les élèves de Secon- des étaient fiers de présenter leur travail aux élèves de CM2 qui de leur côté, s'imaginent déjà parler aussi bien anglais que leurs aînés. Ce projet donne ainsi vie à cette envie de construire des

« Construire des ponts pour donner du sens »

ponts entre nos élèves, de donner du sens aux apprentissages tant pour les uns que pour les autres.

Une expérience à renouveler au plus vite, selon les élèves et les professeurs.



CHAMPIONS !

Lors du championnat UGSEL de judo Super Région du 24 janvier dernier, à Voiron, les élèves de l'ESCR se sont brillamment distingués.

Ainsi, et dans leur catégorie, ils ont terminé sur la plus haute marche du podium: Myriam Benazzouz, Chloé Peche, Elliott Sari, Raphaël Joigneault, Amélie Brethous, Matteo Vallée et Armand Joigneault. Toujours sur le podium, on retrouve Roman Belmokhtar (2ème) et Candice Vallée (3ème).

Bravo à eux !



Animation à la médiathèque de La Roche sur Foron pour les deux classes de CE1.

La médiathèque de La Roche sur Foron accueille les classes des écoles et leur propose diverses animations. Les CE1 des écoles Notre Dame et Le Buisson ont profité de l'atelier : « C'est un livre ? »

Les élèves ont découvert toutes les formes variées que peuvent prendre les livres : Kamishibai, livre accordéon, livre poupée, livre pop-up, livre animé, livre avec des illustrations qui se transforment, livre avec le texte derrière et juste l'illustration à regarder, livre avec un cache à bouger pour faire des illusions d'optique, très grand livre...

Les élèves ont aussi



confectionné une carte pop-up et ont vraiment pris le temps de lire dans cet espace magnifique de la médiathèque.

Merci à toute l'équipe d'animateurs et de bénévoles pour cet accueil !

Des mosaïques en Grande

Section Maternelle.

Après les fresques de la Préhistoire, les grandes sections de Notre Dame poursuivent leur voyage à travers l'histoire des arts et se lancent dans la mosaïque.

Avec Katleen Leroy, spécialiste rochoise de cet art, les enfants apprennent la technique et réalisent l'initiale de leur prénom. Ils créeront ainsi un abécédaire géant avec les initiales de toute la classe.



ENTREPRENDRE

Le vendredi 27 janvier 2018, les élèves de Seconde GA (Gestion et Administration) ont créé leur entreprise *Grattes & Bulles* avec une invitation à l'assemblée générale.

Chaque service a présenté avec un diaporama leurs activités. Les mini-entrepreneurs ont pu réaliser leurs premières ventes des *boxes vaiselles*. La soirée s'est terminée par un verre de l'amitié.



La réforme du baccalauréat annoncée il y a neuf mois est maintenant connue. Après une concertation des lycéens et des professionnels, les classes de Première et de Terminale sont transformées dès la rentrée 2019 pour aboutir à un nouveau bac l'année suivante.

Le Baccalauréat est mort ! Vive le Baccalauréat.

Plus qu'une seule épreuve écrite en juin, prise en compte du contrôle continu... Le nouveau baccalauréat n'a plus rien à voir avec celui que l'on connaît. Voulu pour redonner son sens au diplôme bicentenaire, et accessoirement faire des économies, cette réforme donne un poids inédit au contrôle continu. C'est-à-dire qu'il prend en compte les résultats des élèves en Première et Terminale, ce qui permettrait de ne pas tout miser sur une seule épreuve à la fin de la Terminale.

Six épreuves terminales et un contrôle continu

Les six épreuves terminales (un écrit et un oral de Français en fin de Première, deux écrits au printemps de Terminale, choisie par les élèves parmi les disciplines de spécialité retenue dès l'année de Première, le grand oral de juin et l'épreuve écrite de Philosophie) compteront pour 60% de la note finale. Les deux spécialités compteraient pour 15% de la note, et le Français, la Philosophie et l'oral seraient à 10%.

Le contrôle continu serait alors coefficienté à 40%, la note serait calculée avec des épreuves aux copies anonymées organisées au lycée en janvier et avril de Première et décembre de Terminale.

Pour aboutir à cela, les années de Première et Terminale (dès la rentrée 2019 et

2020) sont totalement revues.

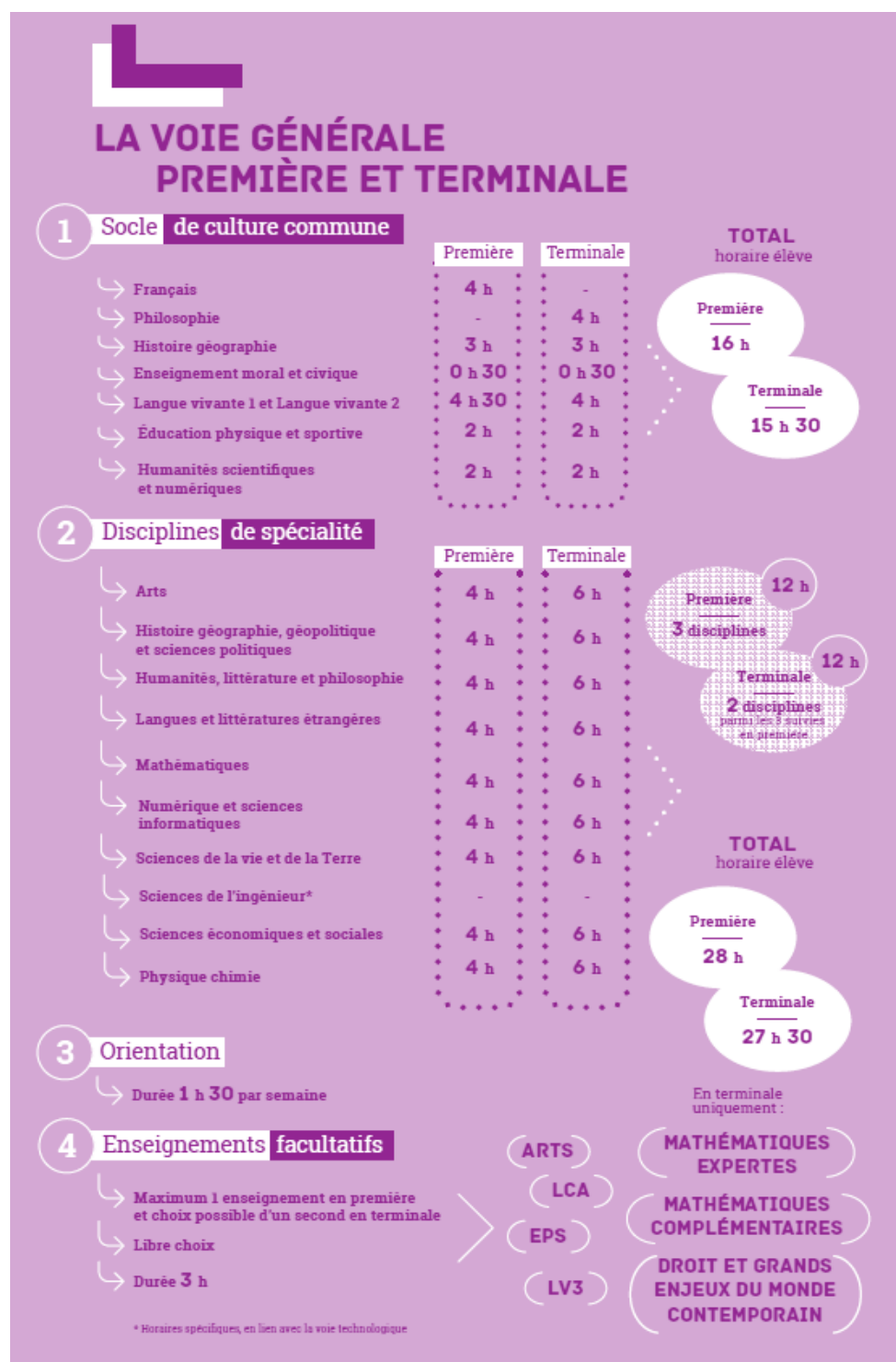
Les trois séries générales (ES, L et S) disparaissent au profit d'une seule voie générale.

Un tronc commun de seize heures en Première (15h30

en Terminale) coexiste avec des disciplines de spécialité au choix des élèves: trois en Première (4h par semaine), l'élève renonce à l'une d'elle en Terminale et la quotité hebdomadaire monte à six

heures. (cf ci-contre).

Autre chantier aux enjeux bien plus pertinents: la réforme des programmes. En effet, l'un des objectifs de cette réforme est de (suite page 7)



(suite page 6)

permettre aux élèves de mieux réussir dans l'enseignement supérieur, et ainsi d'y avoir été mieux préparés.

En fin de Seconde, les élèves auront à choisir trois matières parmi les enseignements de Spécialités. Ce choix sera important car pré-orientant. Certes, on peut s'attendre, du moins au début, à une reproduction des anciennes filières avec un trio classique (maths, physique et SVT pour les ex-S, SES, maths, histoire pour les ex-ES...). Mais des choix audacieux et hétéroclites pourraient se multiplier: arts, histoire et physique, par exemple. Le travail autour de l'orientation devient donc un enjeu très fort dès la troisième.

La réforme à l'épreuve des groupes de pression

D'autres questions se posent. Ainsi, quelle spécialité suivie en Première sera abandonnée en Terminale ? Quelles matières seront « délaissées » ?

Le contrôle continu, lui, n'en sera pas vraiment un. La présentation actuelle de la réforme fait davantage penser aux Epreuves en Cours d'Année (ECA) qui existent déjà

pour les Langues et l'EPS au lycée générale ou aux Contrôles en Cours de Formation (CCF) des lycées professionnels.

Là encore, beaucoup d'interrogations: une fois ces épreuves passées (a priori en janvier de Terminale) que se passe-t-il pour ces matières ? L'enseignement se poursuivra-t-il jusqu'en juin ?

Enfin, le grand oral va révolutionner ces années. Les TPE disparaissant de Première, ils auraient pu constituer un « entraînement » pertinent. Les lycées vont devoir imaginer des préparations à cette évaluation orale.

Autre problème, de taille celui-là, les lobbies des matières. Ainsi, on peut d'ores et déjà lire des commentaires au mieux déçus, des défenseurs des matières absentes du tronc commun, comme les trois principales matières scientifiques. Et c'est à renfort de chiffres et de schéma qu'ils font le découpage des enseignements, opposants les matières scientifiques aux matières « littéraires » au sens large, tentant de démontrer qu'elles sont les victimes de la réforme. Et l'on a ainsi, des statistiques de cours d'écoles: telle matière a ga-

gné 33% dans la part générale pendant que d'autres subissent une baisse de 15%...

Les mêmes regrettent, dénoncent les conséquences de ces choix: l'arrêt de ces matières en fin de Seconde par les élèves qui ne les choisiraient pas en Première.

Tous sont d'accord pour proclamer que la France, rien de moins, a besoin de ces ma-

tières pour répondre aux enjeux du XXI^e siècle.

On le voit donc, cette réforme suscite encore bien des interrogations. Le flou de la mise en œuvre et des nouveaux programmes inquiètent. Ainsi, si les contours ont été annoncés, le plus dur reste à venir et les réponses apportées seront la clé de la réussite ou non de cette réforme.

Les mystérieuses HSN

Humanités scientifiques et numériques, une nouvelle matière apparaît dans le tronc commun des classes de Première et Terminale.

Cette nouvelle matière pour le secondaire n'a pas (encore) un cadre clairement défini. Elle touche un domaine très vaste. « Les humanités numériques peuvent être définies comme l'augmentation des sciences humaines et sociales par les technologies de l'information et de la communication. Elles deviennent des humanités créatives, insérées à la culture comme immense réseau cognitif capable de répondre à la demande sociale en matière de contenus culturels. » selon Divina Frau-Meigs.

Jean-Michel Blanquer définit cet enseignement le 20 février dernier lors de son audition du 20 février par la commission des affaires culturelles de l'Assemblée Nationale. Il s'agit pour lui de la « culture mathématique et scientifique commune de nos élèves qui suppose une compétence numérique (codage, mathématiques et algorithmique) ».

L'objectif avoué est de permettre aux élèves d'appréhender les nouveaux enjeux du siècle (la bioéthique ou la transition écologique) en accentuant le raisonnement scientifique.

Si le programme de cet enseignement est encore à définir, les professeurs de mathématiques, de SVT, et de physique chimie sont particulièrement concernés.

Ainsi, les professeurs de Sciences, malmenés par la réforme, pourraient retrouver ici les heures perdues dans leur matière « historique ». L'objectif sera de donner des usages concrets pour les matières scientifiques, en lien avec les nouveaux enjeux du millénaire.

Séance d'orientation

Les élèves de Seconde ont assisté à une matinée consacrée à l'orientation post Seconde et post bac.

C'est à l'auditorium de Sainte Marie que tous les élèves de Seconde se sont rendus mercredi 07 mars pour assister à une présentation des enjeux de l'orientation, en particulier sur le choix de leur filière pour l'an prochain.

Ils ont aussi pu échanger avec des élèves de Terminale venus partager leurs expériences. Ils les ont ainsi encouragés à trouver un équilibre entre études et détente, à prendre ou trouver du plaisir dans leurs études pour pleinement réussir et s'épanouir.



UN AUVERHONALPIN

PREND SON AVENIR EN MAIN

* Les habitants de notre grande région n'ont pas encore de nom mais déjà une grande banque qui encourage les jeunes !

PLUS FORTE, PLUS PROCHE, PLUS CONNECTÉE

BANQUE POPULAIRE
AUVERGNE RHÔNE ALPES

www.bpaura.banquepopulaire.fr

