



escr74.com



ECOLE NOTRE DAME ♦ ECOLE LE BUISSON ♦ COLLEGE SAINTE MARIE ♦ LYCEE SAINTE FAMILLE



Les 1^{ères} Euros à Londres

For me, formidable...



Les étudiants

Hier encore, j'avais vingt ans... »



Les écoliers

J' me voyais déjà...



Les corres' allemands

Prenons rendez-vous, un jour n'importe où...



Les 2^{ndes} en montagne

Moins pénible au soleil...

Les 1^{ères} STMG en Alsace





Dalila Loire
Directrice des
Ecoles.

Ils avaient tous les deux le nez dans les étoiles, intermédiaires entre elles nous... ils ont choisi de nous quitter cette année. Stephen Hawking, Charles Aznavour. La poésie de l'un les allumait dans nos cœurs et nos yeux ; l'intelligence brillante de l'autre mettait l'Univers à portée de mains.

Chacun à sa manière, chacun avec ses mots, ils ont réenchânté notre quotidien, l'un au bout de la Terre, l'autre au fond des trous noirs.

Ce que je retiens de ces deux hommes, c'est la force de leur conviction, cette force vitale qui a transcendé la souffrance et les obstacles.

Ils sont allés au bout d'eux même pour dégager la pépite cachée dans leur cœur à seule fin de nous l'offrir, pour que le monde grandisse, pour changer notre perspective.

Et nous, quelle pierre porterons-nous à l'édifice E.S.C.R. ? Saurons-nous dépasser nos limites pour apporter aux enfants, aux jeunes, ce qu'ils sont en droit d'attendre de nous ? Saurons-nous leur dire qu'il ne faut jamais désespérer et que la vie n'a jamais fini de nous surprendre ?

Saurons-nous leur insuffler cette énergie nécessaire pour atteindre leur sommet en leur chantant sur tous les tons « Je crois en toi » ?

PASTORALE



L'animation de la vie pastorale de l'E.S.C.R. est un navire manœuvré par Patricia Ducimetière, jouée, volontaire et déterminée.

Le caractère propre de l'E.S.C.R., contenu dans le C de notre sigle, est un élément marquant de notre histoire et doit rester un marqueur de notre quotidien.

Ainsi, dans chaque établissement, les deux écoles, le collège et le lycée, les élèves doivent être des acteurs de notre projet pédagogique et éducatif. C'est à travers nos actions et notre état d'esprit que ce projet vit. Mais c'est grâce à l'implication de tous qu'il continuera de vivre.

Mais il n'est pas, pour autant, question de prosélytisme, d'endoctrinement, d'évangélisation forcée. Conformément aux préceptes de Saint François de Sales, et en harmonie avec notre société, c'est à travers l'éducation et la patience que les valeurs de respect et de tolérance s'inviteront dans chacun et chacune.

Messes de Noël

Les célébrations de Noël se tiendront à l'église de la Roche sur Foron le jeudi 20 décembre, à 10h00, pour les écoles Notre dame et Le Buisson.

Pour le collège Sainte Marie et le lycée Sainte famille, la messe de Noël sera célébrée à la Chapelle du Collège le mardi 18 décembre à 17h00.

Marche aux Flambeaux

A l'occasion de la fête de l'Immaculée Conception, le samedi 08 décembre, est organisée une marche aux Flambeaux, en lien avec la paroisse.

Des informations complémentaires préciseront les modalités de celle-ci.

Temps forts lycéens

Samedi 15 et dimanche 16 décembre, un temps fort destiné aux élèves des lycées se déroulera à La Flatière.

Collectes alimentaires

Samedi 10 novembre, l'équipe pastorale de l'E.S.C.R. organise une collecte alimentaire au profit de la Croix Rouge.

Cette opération sera répétée lors de l'Avent, du 03 au 14 décembre.

Nous comptons sur vous pour faire montre de générosité.

Collège Sainte Marie

COLLECTE DE JOUETS

DU 09 OCT. AU 16 NOV.



Pour que chaque enfant vive un Noël encore meilleur grâce à vos dons!

Les jouets doivent être complets et en bon état.

Collecte organisée par le Conseil de Vie Collégienne

PASTORALE

La fête de Toussaint n'est célébrée que par les chrétiens catholiques. Elle est la fête de tous les saints.

Par saint, l'Église entend une personne qui a mené une vie exemplaire, éclairée par la Parole de Dieu. La sainteté est reconnue dans la fidélité à cette Parole, vécue dans ses actes et ce, malgré les obstacles, les circonstances et les contextes difficiles.

La Toussaint, que l'on célèbre le 1^{er} novembre, est souvent confondue avec la fête des défunts, qui a lieu le lendemain. Le 2 novembre, en effet, les croyants commémorent les défunts. Ils ont une pensée particulière pour les êtres chers disparus auxquels ils s'adressent pour demander un secours fraternel. C'est un jour de prière à leur intention.

Bonne nouvelle : un saint n'est pas forcément le parfait héros, ou un héros parfait ! La sainteté n'est donc pas synonyme de perfectionnisme. L'Église souhaite nous rassurer à ce sujet : « Nous sommes tous appelés à la sainteté » !

Devenir saint, c'est « simplement » accueillir Dieu et Sa Parole dans notre existence, pour s'engager sur un chemin d'espérance.

Si les deux fêtes sont confondues, il n'en demeure pas moins qu'elles se complètent en une belle harmonie relationnelle et spirituelle. L'Église célèbre effectivement la communion des saints : la communion entre tous ses membres, visibles et invisibles, vivants et disparus. Ils sont unis par et dans la prière.

Il existe par conséquent une solidarité entre ces « deux » Églises : sur terre et dans le Ciel !
« Les saints sont appréciés pour leur proximité, leur humanité, leur force coopérative ; ils sont comme les anges, les intermédiaires, les intercesseurs. »

RENCONTRES



Cette année encore, un échange franco-allemand a été organisé par Laura Périnet, professeure d'Allemand, pour ses élèves de Troisième.

C'est début octobre que nos élèves ont rencontré leurs correspondants. Arrivés en France, une vingtaine de jeunes Allemands sont arrivés du collège Albert Einstein de Munich, en Bavière, accompagnés par leurs professeurs de Français, M. et Mme Brix.

Ils ont pu découvrir la France en visitant Annecy et les gorges du Fier, ainsi que la Suisse en visitant Genève. Ils ont pu également se balader dans La Roche-sur-Foron lors d'un rallye organisé par leur professeur et nous avons passé quelques moments tous ensemble, comme par exemple lors du cross, pendant un repas tartiflette au plateau des Glières ou encore à l'occasion d'un tournoi sportif organisé dans l'enceinte du collège. L'ambiance dans les fa-

milles était très détendue et chaleureuse malgré la barrière de la langue. Ainsi, grâce à de nombreuses activités (jeux de société, cuisine...), les échanges se sont multipliés et chacun a

alors appris la langue de l'autre.

Les jeunes Allemands accueilleront en avril nos élèves. Il est à parier qu'ils sont déjà impatients.

Les rencontres de Sainte Famille

Samedi
08 décembre
9h00 - 13h00

Premières
Terminales

A chacun son sommet.

Avancer ensemble.

ESCR
« JE CROIS EN TOI », SAINT FRANCOIS DE SALES
ESCR



La classe de 1ère STMG est partie deux jours en Alsace pour faire connaissance et avancer ensemble.

Alliant plaisir, découvertes et histoire, les élèves de 1ère STMG, grâce au travail de deux de leurs professeurs, Marie-France Rémy et Caroline Ryckelynck, sont partis deux jours en Alsace.

Dans le cadre de leur filière, la visite de l'entreprise Clairefontaine a été organisée par leur professeure d'Économie Droit. Un parcours mémoriel a complété le séjour avec l'ancien camp de concentration du Struthof et le parlement européen.

Un voyage enrichissant comme en atteste ce témoignage d'élève.

« Après une halte dans un petit village pittoresque d'Alsace, Riquewihr, nous sommes allés visiter les papeteries Clairefontaine.

La visite était instructive et les élèves avaient leur fiche de management à remplir (si, si, on travaille tout de

même un peu...).

Nous avons apprécié le fait que le groupe ait la volonté de mettre en place une réelle politique environnementale :

tri des déchets, forêt durable, traitement de l'eau.

Ensuite, de nombreuses flammekueches ont ravi nos palais !

Aujourd'hui, nous visitons le parlement européen et cet après-midi, le camp de concentration Struthof. »

TESTS DE POSITIONNEMENT

Notre lycée participe à un test national de positionnement en Seconde concernant tous les élèves des lycées français.

Chaque élève a passé un test numérique de positionnement qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques, domaines

essentiels dans la vie personnelle, professionnelle et dont la maîtrise est nécessaire pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi.

Un bilan personnalisé est remis. Il permet de cibler les difficultés éventuelles de chaque élève afin de lui proposer d'y remédier, dans le

cadre de l'accompagnement personnalisé.

Les remontées nationales sont totalement anonymes. Les résultats nationaux seront traités sous forme agrégée, sans aucune information susceptible de permettre l'identification d'une personne.

L'ESCR s'associe pleinement à cette action.



PARRAINAGE

C'est par la présence de trois anciens élèves venus parrainer la promotion de Seconde que nous faisons vivre notre projet d'établissement.

Le vendredi 21 septembre, les 212 élèves de Seconde se sont retrouvés dans l'amphithéâtre de Sainte Marie, afin de rencontrer leurs parrains et marraine de promotion. C'est dans le cadre de l'EMC, qui a pour thème cette année « S'engager pour l'ESCR », que cette rencontre a eu lieu.

Entre surprise et admiration, les élèves de Seconde ont découvert les parcours citoyens et atypiques de Sylvie, Albert et Fabien. Ils



s'engagent pour des causes différentes et pourtant dans un même élan de générosité. C'est dans cet esprit qu'un échange s'est engagé entre



nos élèves et leurs parrains et marraine. Cette rencontre a donné une dynamique nouvelle aux projets de nos élèves qui construisent

encore leur engagement. Albert, Fabien et Sylvie ont promis de les suivre et de les guider jusqu'à la réalisation finale de leurs actions.

JOURNEE D'INTEGRATION EN SECONDE



L'entrée au lycée est une étape importante dans la vie des élèves. Une sortie en montagne a permis de mieux faire connaissance.

Comme chaque année, les Secondes sont partis en ballade avec leurs professeurs. L'occasion de se raconter les dernières vacances et d'intégrer les nouveaux à l'ESCR. « Avancer ensemble » n'a jamais été aussi bien illustrer.



VOYAGE EN ANGLETERRE



Cours et tourisme pour les 1^{ères} Euro se sont enchaînés pendant cette semaine en Albion.

Cette année encore, les professeurs de la section européenne, Elodie Chollet, Anne-Florence Duperthuy, Stéphanie Gondré, Marie-France Rémy et Erwan Duval, ont organisé un voyage en Angleterre. Hébergés dans des familles, les élèves ont eu droit à trois matinées de cours pour perfectionner encore leur niveau de langue. Mais, ils ont aussi pu jouer aux touristes, avec certaines visites guidées en VO. Se sont ainsi enchaînées les visites de Leeds, des tunnels

secrets de Douvres, de la cathédrale de Canterbury ou encore les chantiers navals de Chatham. Et c'est sous un soleil étourdissant que tous ont pu (re)goûter aux chips au vinaigre et autres spécialités réputées.

Ce séjour britannique est donc riche d'enseignements. Pas seulement un séjour touristique avec balades dans les rues de Londres, shopping et musées. Il se veut aussi un temps, concentré certes, d'immersion dans un pays anglophone. La section européenne offre donc un large spectre de pratiques de l'anglais. Grâce à un travail titanesque de l'équipe pédagogique.

LES EXPERTS SAINTE FAMILLE

La police scientifique attire de plus en plus d'élèves. Les progrès de la science et la nouvelle violence de notre société donnent des perspectives scientifiques et civiques à ce métier.

Dans le cadre de l'option Méthodes et Pratiques Scientifiques, des groupes de Seconde travaillent actuellement sur le thème « Sciences et investigation policière ». Nous avons souhaité faire intervenir en cours des Techniciens d'Identification Criminelle (TIC), venus présenter leur métier et les techniques utilisées au quotidien sur scène de crime.

L'adjudant Convers et l'adjudant Revaux nous ont fait l'amitié de venir parler de

leur missions sur le terrain et nous permettre de répondre à la question « Comment les sciences peuvent permettre de résoudre des enquêtes ? ». Même si les « experts » de la télé scénarisent certains éléments, les élèves ont pu voir beaucoup de similitudes avec les séries et qu'elles étaient les missions des TIC au quotidien : relevés de traces digitales, accidentologie, prélèvements ADN, révélation chimique, mise en évidence traces de sang, incendie, trajectographie, photographie... La routine n'existant pas dans ce métier, les TIC ont su d'autant plus intéresser les jeunes, en leur présentant leur métier et peut-être susciter de futures vocations. "

PARLER MIEUX

Nous proposons aux élèves de Seconde un grand projet « Oralité » sous forme d'ateliers permettant de travailler ce thème sous différentes formes.

Ainsi, au fil de l'année ils pourront faire du théâtre, du théâtre d'improvisation, de la musique, du chant, des débats autour du cinéma, des revues de presse commentées.

Ils pourront ainsi travailler certaines compétences orales très utiles: améliorer leur éloquence, travailler sur le choix des mots, oser par-

ler en public ou bien encore de la relaxation...

Ces ateliers qui s'inscrivent pleinement dans l'esprit de la réforme du lycée, avec l'instauration du « Grand oral » en fin de Terminale, viennent compléter les dispositifs déjà en place.

Ils s'ajoutent donc aux exposés, aux soutenances orales de stage, aux travaux de groupes en EMC, en section européenne et lors des ateliers collaboratifs sur le thème des intelligences multiples aidant les élèves à prendre conscience de leurs compétences.



PHILOSOPHIE ET RELIGION

Le musée d'ethnographie de Genève propose une exposition « Afrique. Les religions de l'extase. » Une réflexion sur les origines des religions actuelles.

L'occasion était trop belle pour Fabrice Lanternier, enseignant de Philosophie. Emmener ses élèves de ES et L découvrir la source de la religiosité de Freud pour une illustration inédite et un cours extra muros. Les élèves ont ainsi pris la mesure, à travers les œuvres présentées et les commentaires aiguisés, de l'atmosphère de mysticisme des religions africaines.

En effet, l'extase peut constituer la source de notre attitude religieuse. Elle est l'expérience d'une communion avec des forces supérieures qui nous dépassent, qui nous sont inconnues. Elles nous rattachent ainsi à des divinités, à l'âme de nos ancêtres, de nos morts. La religion peut alors nous relier au culte de l'âme de nos morts. Elle peut ainsi être un pont et non pas une rupture entre vie et mort.

En philosophie, Freud expose la thèse que nos croyances et nos attitudes religieuses prennent source dans une attitude affective dans des sentiments profonds, viscéraux liés à la peur de l'inconnu et à l'angoisse face à la mort. La religion permet alors de s'inventer une vie éternelle à travers un père que l'on vénère.



FORUM D'ORIENTATION

Le forum des métiers du grand âge présente aux élèves les enjeux de l'accroissement de l'espérance de vie.

Le jeudi 13 septembre, la classe de Terminale Bac Pro ASSP s'est rendue à Sallanches pour participer au « forum des métiers du

grand âge ». Sur place, ce sont six établissements scolaires qui ont été accueillis par les responsables et professionnels des différentes institutions de la vallée de l'Arve ; des responsables d'IFSI et d'IFAS ; des représentants du conseil départemental et de l'agence régionale de santé.

Après le rappel des enjeux de l'adaptation de la société au vieillissement, ce sont les professionnels qui ont présenté les métiers de soins et d'accompagnement des personnes âgées. Les élèves ont pu ensuite rencontrer les professionnels et les centres de formation pour des informations complémentaires.



DEVOIR DE MEMOIRE

Après quatre ans de travail méticuleux, les 67 anciens élèves du collège Sainte Marie, morts pour la France il y a un siècle ont désormais leur fiche biographique.

Les élèves de Troisième de ces quatre dernières années ont travaillé à partir des noms inscrits sur la plaque

commémorative installée à l'entrée du collège. Sous la houlette de la documentaliste, Christine Hemelsoet, et de deux professeurs d'histoire-géographie, Camille Gonnet et Loïc Vignand, ces quatre promos ont fourni un travail de fourmi, aujourd'hui terminé.

Il a fait l'objet d'une publication, cet été, dans le Dauphiné Libéré.

Par ailleurs, les acteurs de

cette incroyable aventure organisent une soirée pour présenter la somme de leurs recherches, et nous partager une lecture de quelques lettres de « nos » poilus.

Rendez-vous, donc, jeudi 08 novembre, à 19h00, à l'amphithéâtre de Sainte Marie (entrée Rue du Paradis).

On ne peut que saluer la ténacité des professeurs et le travail des élèves qui se sont succédés sur ce projet.

Il est, en effet, essentiel, de savoir d'où l'on vient pour savoir où l'on va. Par cette recherche, nos jeunes ont non seulement honoré la mémoire des anciens morts pour la liberté, mais ont aussi voulu servir la fraternité et la paix entre le peuples.

Les articles du Dauphiné Libéré sont consultables sur esr74.com



AU MARCHÉ

Fruits, légumes et couleurs, les écoliers se rapprochent de la terre.

Les grandes sections de maternelles de Notre Dame ont découvert le potager de l'école, en éveillant leurs sens et en travaillant leur vocabulaire : goûter, toucher, voir et sentir, des tomates, des concombres, du basilic etc.

Et puis, c'est la grande aventure... Aller au marché de la Roche un jeudi matin. Répartis par petits groupes avec des parents, les enfants, fiers des euros qui leur ont été confiés, ont dû se

présenter, poser des questions et acheter des fruits et des légumes de couleurs différentes. De retour à l'école, ils ont étalé leurs trouvailles prêts à cuisiner soupes et salades de fruits. Mais avant cela, chacun a créé un tableau à la manière d'Arcimboldo, de drôles de têtes sont alors apparues sur les tables. Ils ont affiné leurs connaissances : légumes ou fruits, légumes ou racines, aromates. Inutile de dire qu'ils n'attendent qu'une chose, retourner au marché !



JEUNES CITOYENS

L'éducation par l'exemple: des élèves sont à l'affût des comportements inciviques.

Dans le cadre de nos actions éducatives et suite à sa mise en place l'année dernière, nous continuons cette année « nos élèves citoyens » sur le temps de midi pour favoriser les bons usages du « bien vivre ensemble ». Ils sont reconnaissables à leur casquette, au logo de l'ESCR.

Agir sur son quotidien, servir par ses observations: voici les idées simples et vraies qui guident notre démarche. C'est aussi le sens de notre projet éducatif, « Avancer ensemble ».

Avec ce dispositif, ne doutons pas que nos élèves seront capables de prendre



à cœur ce rôle de citoyen, d'acteurs de leur quotidien sur ce temps de midi.

Avoir une attitude citoyenne, c'est avoir la possibilité de prendre part à la construction du monde de

demain, aussi minime soit l'action.

C'est donc avec un regard de « grands frères » que nos élèves, qui connaissent bien notre collège, vont transmettre aux plus jeunes

leurs envies d'observer, d'accompagner et d'oser des propositions.

Ce lundi 1 octobre a vu donc le début de cette deuxième année, qui nous n'en doutons pas, marquera nos jeunes d'une empreinte

UN JOUR A PERRINE FM

Dans le cadre de leur formation, la classe de 1^{ère} GA a visité les studios de Perrine FM.

Dans le projet de Com' les pros, 73 entreprises ont ouvert leurs portes du 15 au 28 octobre 2018 gratuitement le temps d'une visite.

Les élèves de 1^{ère} GA sont allés visiter la radio Perrine FM à la Roche-sur-Foron le 15 octobre.

Cette entreprise a pour activité de diffuser et éditer les programmes radio.

A leurs débuts cette société était située rue Perrine à la Roche-sur-Foron c'est pour cela qu'elle s'appelle « Perrine FM ».

Après une explication sur le



fonctionnement de l'entreprise, cette sortie pédagogique s'est poursuivie par un enregistrement en direct du

studio. Avec la présence de son dirigeant Jacques Montessuit, la voyante Evelyne Lopez a animé sa séquence comme chaque

lundi entre 11h et 12h. Les élèves ont eu la chance de découvrir les coulisses d'un studio d'enregistrement.



La nouvelle plate forme postbac entre dans sa deuxième année. Si des ajustements devraient avoir lieu, elle n'est qu'un outil. Le défi est ailleurs: dans les lycées et écoles.

La nouvelle plate forme postbac entre dans sa deuxième année. Quelques changements pourraient être apportés (comme la hiérarchisation des vœux par blocs dans la deuxième partie de la phase).

Ainsi, 810 000 élèves se sont inscrits et ont formulé 7 millions de vœux (+ 6,8%). Les vœux sélectifs ont eu un grand succès: +25% pour les DUT, +16% pour les écoles d'ingénieurs en 5 ans, les BTS ont séduit 15% de candidats en plus.

Les concours ont davantage séduit aussi: +15% pour Sciences Po (IEP) ou Advance et Puissance 11. Les IN-SA ont aussi reçu 20% de candidatures supplémentaires, tout comme les INP.

Du côté des licences en tension, seule STAPS progressent sensiblement avec 17% de candidatures supplémentaires. La licence de Psycho et la PACES ne progressent que de 2% et le Droit recule de 18%.

Pour cette première année, les candidats ont aussi formulé davantage de vœux sélectifs. Et ce sont donc les écoles, parfois submergées par les demandes, qui ont du faire face à cet afflux et étudier les dossiers.

Pour les licences en tension, le projet personnel a été primordial pour accepter les candidats.

Par exemple, l'université de Lyon a mis en place deux parcours spéciaux

pour les étudiants admis en STAPS : un parcours aménagé avec mise à niveau et tutorat (avec stage obligatoire fin août) et un parcours renforcé et allongé.

Le premier semestre de STAPS à Lyon se déroule autour de différentes matières : Sciences de la vie et motricité (110h/an) Psychologie du Développement (120h/an) : fonctionnement de l'enfant aux différents âges de l'enfance. Le sport est pratiqué autour de deux UE : analyse de sa pratique (30h/an) et module de pratique (30h/an). Ainsi, penser que la licence STAPS n'est qu'une licence où l'on pratique du sport est erronée. D'où les aménagements proposés aux bacheliers non scientifiques. En effet, l'effort doit porter sur ces bacheliers, car si les S réussissent à 60 % cette première année, le taux baisse vite. Seuls 40% des ES réussissent, les bacheliers technologiques ont un taux de réussite compris entre 10 et 15%.

Au total, on estime entre 135 000 et 140 000 étudiants bénéficiant de ces licences aménagées. L'enveloppe gouvernementale supplémentaire de

Rencontres de l'Orientation avec des étudiants

Le lycée organise le samedi 08 décembre un grand forum d'orientation. D'anciens élèves et des écoles seront présentes pour présenter aux Première et Terminales leur cursus et les aider à faire leur propre choix. Ne pas hésiter à contacter l'adjoint de direction pour y intervenir.

LE CALENDRIER

Phase 1 : janvier à mars

Création du dossier avec formulation des vœux (jusqu'à 10), rédaction des projets motivés d'orientation.

Phase 2: mars à mai

Réception des demandes par les écoles.

Phase 3: mai—juin

Réponses aux candidats qui doivent renoncer aux multiples réponses positives et/ou attendre des réponses sur les vœux en attente.

Phase 4: fin-juin—juillet

Reprise après les écrits du bac de la phase des propositions aux candidats. Le délai de réponse est écourté.

35 millions d'euros a été versée aux rectorats. A charge ensuite aux universités de convaincre leur hiérarchie du bien fondé de leurs propositions.

Toutefois, quelque soit la formule (APB, Parcoursup ou même les bons vieux dossiers papier de l'avant-internet—oui, ce monde a existé), l'année de Terminale reste celle des choix, et donc des renoncements, des deuils. Tout n'est pas possible, seul l'engagement honnête et entier permettra la réussite ou le rebond nécessaire après l'échec.

Salon Cap'sup de Cluses

Jeudi 06 décembre, est organisé à Cluses, au Parc des Esserts un forum d'Orientation: Cap Sup.

De nombreuses écoles de la région et de la Suisse voisine seront présentes.

La classe de 1STMG s'y rendra, ainsi que les élèves volontaires de Première et Terminale..

Pour la rentrée 2020, le gouvernement envisage une refonte de la PACES en supprimant le numerus clausus et en rénovant la filière « santé ».

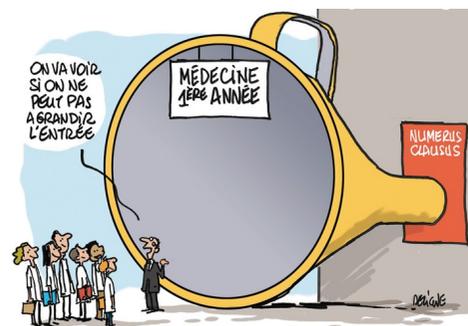
Le concours de fin de PACES (première année commune aux études de santé) sera supprimé pour la rentrée 2020. Le numerus clausus, créé en 1971, limitait le nombre de places pour rejoindre les études de santé. Ce système, jugé périmé, injuste et inefficace, était censé limiter les dépenses de santé lors de sa

création.

Aujourd'hui, il apparaît inutile à plus d'un titre. D'abord, le nombre de médecins n'est pas réellement contrôlé, puisque 20% de ceux-ci sont formés à l'étranger et viennent s'installer en France. Ensuite, ce concours, par son extrême sélection (plus de 75% d'échec), « désespère des générations entières de jeunes qui obtiennent le bac parfois avec une mention bien ou très bien, mais se voient refuser l'entrée dans des études de médecine et vivent cela comme un échec fondamental » selon Agnès Buzyn, ministre de la san-

té.

Néanmoins, cette filière « santé » restera sélective. Mais cela aura lieu plus progressivement, à la fin de chaque année universitaire, à l'intérieur d'une filière revisitée. Ainsi,

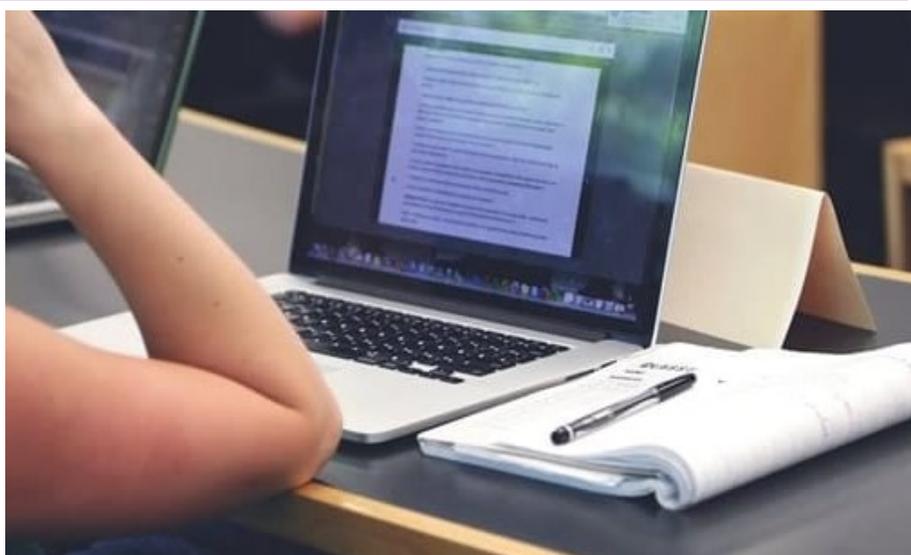


LA GUERRE DES ECRANS AURA-T-ELLE LIEU ?

Après les écoles et collèges qui ont vu l'instauration de l'interdiction des téléphones portables, l'enseignement supérieur va-t-il connaître l'interdiction des ordinateurs portables ?

Une étude américaine menée en 2014 (par Pam Mueller, de Princeton, et Daniel Oppenheimer, de l'université de Californie à Los Angeles) avait démontré que les étudiants qui prenaient des notes de manière traditionnelle, c'est-à-dire avec un stylo et du papier, avaient de meilleurs résultats que ceux qui retranscrivaient le cours mot à mot sur ordinateur. En effet, ils se sont aperçus que les étudiants équipés d'un ordinateur tapaient ce qu'ils entendaient sans discernement, donc sans comprendre. Certains professeurs ont également constaté que les étudiants avaient tendance, au moindre coup de fatigue, à aller surfer sur internet.

En France, l'invasion est plus récente. Toutefois, certains professeurs comme Anne Boring, cher-



cheuse affiliée au laboratoire de pédagogie de Sciences Po Paris et professeure d'économie à l'université Erasmus de Rotterdam aux Pays-Bas, pointe les dangers. Ainsi, elle constate que . « Globalement, l'effet de l'ordinateur est plutôt négatif sur les étudiants. La perte d'attention est plus rapide. Il suffit de quelques secondes d'ennui pour qu'Internet soit un recours », explique la chercheuse. Elle ne se prononce pas pour une interdiction formelle des objets numériques dans ses cours, préférant « mettre en garde ses étudiants et

leur apprendre comment prendre des notes efficaces ».

Pour lutter contre ce phénomène, que certains jugent perdu d'avance, les stratégies se multiplient. Et certains professeurs n'hésitent plus à pratiquer la pédagogie inversée, même dans le supérieur. Et ainsi, tous les cours, notes, chiffres, bibliographies sont envoyés aux étudiants. Ils n'ont donc plus à prendre de notes. Le cours devient un espace de dialogues, les étudiants ne prenant en note que ce qu'ils comprennent réellement. Un professeur s'inter-

L'ESCR s'est engagé dans une opération de solidarité et de soutien avec l'école de Magi, au Rwanda. Les actions de cette nouvelle année scolaire ont été lancées.

Un petit groupe de 3^{ème}, Antonin, Loane, Thibault, Amaury, Arthur, Nicolas et Maxime, ont décidé de se mobiliser dans le projet solidarité Rwanda pour aider les enfants les plus démunis. Mais aussi, pouvoir découvrir une autre façon de vivre et une autre culture que la nôtre pour apprécier différemment notre quotidien.

Beaucoup d'autres projets se sont déjà réalisés pour le Rwanda.

Le repas rwandais du 16 mars, le concert des lycéens le 30 mars, la vente des gâteaux dans les écoles primaires, la mini entreprise du lycée, la correspondance entre les classes. Toutes ces actions ont permis le début de la rénovation de l'école

(deux classes et des toilettes).

Cette année, à l'aide des adultes présents dans le collège, de actions vont être organisées.

Un groupe de 3^{ème} organisera une vente de calendriers, réalisés par les élèves eux-mêmes.

Une collecte de crayons et de cahiers est aussi organisée. Tous les dons seront apportés à l'école de Magi par une délégation de l'ESCR en février prochain.

Cette année, il y aura la création d'un site présentant le projet, l'organisation d'une collecte de cahiers et de



crayons, l'organisation d'un deuxième repas rwandais et d'un deuxième concert, et la vente de calendriers et cartes de vœux.

La campagne 2018—2019 s'annonce donc riche en

événements et manifestations.

Toutes les équipes mobilisées comptent donc sur une forte participation et une belle implication pour soutenir ces actions.



DONS A DEPOSER

Blabla des Ecoles, Vie Scolaire du Collège, Accueil du Lycée

COLLECTE

Pour permettre aux élèves de Magi d'étudier, l'école a besoin des plus élémentaires fournitures scolaires.

CAHIERS (petit format, petits carreaux)

GOMMES

CRAYONS PAPIER

REGLES

CRAYONS DE COULEURS

TAILLE-CRAYONS

STYLOS BILLE

DONS A DEPOSER



Merci de ne pas donner de feutres, de stylos plume, de grands cahiers, de classeurs.